

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

«Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения обновленных ФГОС».

Тема работы МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС ООО и СОО. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
2. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
3. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам: - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС; - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; -освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий; -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом; -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;•
 - Выступления на педагогических советах;•
 - Работы по теме самообразования;•
 - Творческими отчетами;•
 - Публикациями в периодической печати;•
 - Открытыми уроками на ШМО и РМО;•

- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного

представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

План работы методического объединения учителей естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи: -повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; -создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| № п/п | Содержание деятельности | сроки | Ответственный |
|--------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | Изучение, обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год | август | Руководитель МО Учителя |
| 3 | Проводить школьный тур предметных олимпиад. | Сентябрь октябрь | Учителя |
| 4 | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля | Сентябрь Декабрь апрель | Учителя |
| 5 | Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь ноябрь | Руководитель МО |
| 6 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад | Ноябрь декабрь | Руководитель МО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам. | Март-май | Учителя |
| 8 | Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ) | Декабрь апрель | Учителя |

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи: -формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая); -организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

| № п/п | Содержание деятельности | сроки | Ответственный |
|--------------|--|----------------|----------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течении года | Учителя |

| | | | |
|----|---|----------------------------|----------------------------|
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | В течении года | Учителя |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течении года | учителя |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам | июнь | учителя |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с малоопытными специалистами. | Сентябрь май | Учителя |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | постоянно | Учителя Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | Сентябрь Декабрь май | Учителя Руководитель МО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течении года | Учителя |
| 9 | Организация и проведение предметных недель | февраль | Учителя Руководитель МО |
| 10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Учителя Руководитель МО |
| | | | |

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи: -обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; -повышение эффективности контроля уровня обученности.

| № п/п | Содержание деятельности | сроки | Ответственный |
|-------|---|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ и КТП | Август | Руководитель МО |
| 2 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | Один раз в четверть | Руководитель МО учителя |
| 3 | Корректирование прохождения программ по предметам | Один раз в четверть | учителя |
| 4 | Проведение и анализ входного контроля знаний | сентябрь | учителя |
| 5 | Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | Май, ноябрь, февраль, май | Руководитель МО |
| 6 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике, математике, географии | Один раз в четверть | Руководитель МО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов | Декабрь, апрель | Учителя |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов | | |
|--|--|--|--|

4.Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи: -обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; -повышение эффективности контроля уровня обученности; -повышение качества урока.

| № п/п | Содержание деятельности | сроки | Ответственный |
|-------|--|-------------------------|---------------|
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой четверти | Учителя |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР | В течении года | Учителя |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течении года | учителя |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | Март, ноябрь | учителя |

5.Профессиональный рост учителя .

Задачи: -создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов -выявление и распространение положительного педагогического опыта

| № п/п | Содержание деятельности | сроки | Ответственный |
|-------|--|----------------|----------------------------|
| 1 | Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами. | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Организация и проведение предметных недель | По плану | Учителя |
| 3 | Аттестация учителей | В течении года | учителя |
| 4 | Открытые уроки | В течении года | учителя |
| 5 | Освоение инновационных технологий. | В течении года | Учителя |
| 6 | Курсовая подготовка | В течении года | Учителя Руководитель МО |
| 7 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течении года | Учителя Руководитель МО |
| 8 | Участие в профессиональных конкурсах | В течении года | Учителя |
| 9 | Публикации на сайтах, методических журналах | В течении года | Учителя Руководитель МО |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы | В течении года | Учителя Руководитель МО |

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи: -привлечение учеников к исследовательской деятельности -усиление работы с высокомотивированными учащимися -повышение результативности олимпиад

| № п/п | Содержание деятельности | сроки | Ответственный |
|-------|----------------------------|----------|-----------------|
| 1 | Составление плана работы с | сентябрь | Руководитель МО |

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|
| | одаренными детьми и резервом. | | |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По плану | учителя |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По плану | учителя |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течении года | Учителя |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течении года | Учителя Руководитель МО |
| 7 | Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год | Январь, май | Учителя Руководитель МО |

Тематика заседания ШМО учителей естественно-математического цикла.

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2022-2024 учебный год. (Люсимин НГ)
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»
4. Анализ ВПР: члены МО.
5. Организация предметной недели.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС» Полякова С.А. (учитель математики, информатики)
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Проведение открытых уроков по физике.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

Сведения по темам самообразования

темы самообразования на 2023-2024 учебный год:

| | ФИО | Методическая тема |
|---|-----------------|--|
| 1 | Люсимин НГ | Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся |
| 2 | Ухинов БХ | «Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 3 | Молчанова ЛВ | Решение олимпиадных задач по химии |
| 4 | Ангарская МГ | Проблемное обучение на уроках географии |
| 5 | Балаганский Ф А | Активные формы обучения на уроках физкультуры |
| 6 | Суханов ОН | Использование информационных технологий на уроках физики |

Запланированные открытые уроки на 2023-2024 учебный год

| № п/п | ФИО | сроки | предмет | Тема урока | Класс |
|-------|----------------|----------|------------|---------------------------------------|-------|
| 1 | Люсимин НГ | сентябрь | матем | Показательные уравнения | 11 |
| 2 | Люсимин НГ | март | алгебра | Линейное уравнение с одной переменной | 7 |
| 3 | Молчанова ЛВ | | матем | Понятие обыкновенной дроби | 5 |
| 4 | Молчанова ЛВ. | | | Сравнение десятичных дробей | |
| 5 | Молчанова ЛВ | | физика | Сила трения | 7 |
| 9 | Ангарская МГ | | технология | Овощи в питании человека | 5 |
| 10 | Балаганский ФА | | Физ-ра | Быстрота, сила и ловкость | 4 |

| | | | | | |
|----|-----------|------|--|--|---|
| 11 | Ухинов БХ | март | | Обобщение по теме «Теория электролитической диссоциации» | 9 |
|----|-----------|------|--|--|---|

График проведения административных контрольных работ по предметам на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Вид контрольных работ | класс | сроки |
|-------|--|-------|-----------------------|
| 1 | Входная диагностическая контрольная работа | 5-11 | 2 неделя сентября |
| 2 | ВПР | 5-10 | Апрель, май |
| 3 | Контрольная работа за 1 полугодие | 5-11 | 4 неделя декабря |
| 4 | Пробный ОГЭ, ЕГЭ | 9,11 | Февраль, март, апрель |
| 5 | Годовая контрольная работа | 1-11 | май |

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла включает 6 учителей:

1. Люсимин НГ - учитель математики
2. Ухинов БХ- учитель информатики
3. Ангарская МГ- учитель географии, технологии.
4. Молчанова ЛВ - учитель химии, биологии.
5. Суханов ОН-учитель технологии
6. Балаганский ФА- учитель физической культуры
7. Емельянов ДП- учитель физической культуры

Учителями МО в 2021-2022 учебном году проводилась методическая работа в соответствии с планом. В условиях ограничений, возникших с новой коронавирусной инфекцией преподавателям пришлось искать новые методы обучения (дистанционные), повышать уровень своей квалификации и т.д. Анализируя деятельность методического объединения учителей ЕМЦ можно сделать вывод, что учителя успешно нарабатывают собственные методические разработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

За истекший период было проведено 4 заседания, на которых решались все поставленные задачи перед членами МО.

1. Осуществление контроля за качеством преподавания предметов:

- а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
- б) проведение контрольных работ;
- в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
- г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

1.Повышение качества знаний

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока

| № | Содержание мероприятий | Занятые учителя |
|---|---|--|
| 1 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 1.Анализ, мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 2. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» 3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ 4.Анализ пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. | Люсимин НГ. математика, Ухинов БХ |
| 3 | Использование современных технологий на уроке(обмен опыта). Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В 5,6,8 классах были проведены открытые уроки, учителями |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ | |

2 . Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

| № | Содержание мероприятий | сроки |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь |
| 2 | Открытые уроки | В течении года (план ниже) |
| 3 | Освоение инновационных технологий. | В течение года |
| 4 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течении года |
| 5 | Посещение мероприятий разного уровня Научно-практическая конференция: "Шаг в будущее» | Ноябрь |
| 6 | Участие ВОШ | Все предметники. |

В МО учителей естественно-математического цикла 3 учителя первой квалификационной категории , один учитель высшей квалификационной категории

Работа методического объединения ведётся с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало над темой **«Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»**. В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных задач:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- повышать процент качества знаний;
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- выявлять, изучать и распространять положительный опыт работы творчески работающих учителей.

Цель работы МО – создать условия, способствующие достижению лучшего качества образования, развивая творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно-математическим дисциплинам, обеспечивая целостность содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 7 педагогов.

| | | |
|------------------------|----------|----------|
| Кол-во учителей | 7 | % |
| Высшее образование | 5 | 83% |
| Среднее специальное | 1 | 17% |
| 1 категория | | 40% |

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

| ФИО | Тема курсов | Количество часов |
|----------------|--|------------------|
| Люсимин НГ | | |
| УхиновБХ | | |
| Суханов ОН | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»- «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации | 16 |
| Молчанова ЛВ | .ГАУ ДПО РБ «БРИОП»- «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации | 16 |
| Ангарская МГ | | |
| Балаганский ФА | | |
| Емельянов ДП | | |

Открытые уроки, проведенные учителями МО в 2021-2022 учебном году

| | |
|-------------------------|---|
| ФИО учителя, предмет | Тема, класс, дата |
| Люсимин НГ, алгебра, | «Исследование функции с помощью производной» 10 класс |
| Люсимин НГ | 1) Деление одночлена на одночлен. 7 класс 2.) Теорема Виета, 8 класс |
| Ухинов БХ | 1. Обобщение по теме «Теория электролитической диссоциации» 9 класс |
| Молчанова ЛВ | |

Все открытые уроки были проведены с применением инновационных методов обучения, ИКТ здоровьесберегающих технологий. Были использованы элементы тестирования, осуществлялась работа в парах, ставились проблемные вопросы. Учителя естественно – математического цикла часто готовят с учащимися к урокам и внеклассным мероприятиям презентации на различные темы. Такие уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Без привлечения компьютера невозможно представить процесс образования. При этом для ребенка он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения ит.д.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ учителями-предметниками проводится большая работа.

1) еженедельно консультации по математике для учащихся 9 и 11 класса – по вторникам и по пятницам;

2) тематическое, промежуточные и диагностические тестирования по тестам ЕГЭ из приобретенной литературы, по текстам ФИПИ и МИОО, Сдам ОГЭ и ЕГЭ

еженедельный разбор тестов в формате ЕГЭ-2019, предлагаемых на сайте ФИПИ который занимается подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по математике

Учителя с целью ликвидации пробелов по предмету проводят **дополнительные занятия**:

Люсимин НГ. еженедельно проводит дополнительные занятия с обучающимися, регулярные консультации по предмету (вторник, четверг)

Результаты экзамена по математике в 9 классе и 11 классах показали, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями. Это прежде всего объясняется объективными

причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению и отношением к учению.

Итоги ЕГЭ 2022-2023 уч. года

| Предмет | Кол.- во писавших | Ср.балл |
|------------|-------------------|---------|
| Математика | 6 | 3.6 |
| Химия | 1 | 47 |
| Биология | 2 | 36 |

Итоги ОГЭ 2022-2023 уч. года

| Предмет | Кол.- во писавших | Ср.балл |
|------------|-------------------|---------|
| Математика | 10 | 3 |

В работе МО есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, это:

- недостаточно проводилась работа с “одаренными” детьми;
- разнообразить формы и методы урока с целью повышения качества знаний.
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

-Не ограничиваться лишь мероприятиями, проводимыми в школе. Чем разнообразнее формы, тем интереснее и ярче проходят мероприятия. Все это дает возможность лучше и глубже узнать любимый или не очень любимый предмет, найти в нем для себя что-то новое и неожиданное.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.
- улучшить работу со слабоуспевающими детьми.