

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Майская средняя
общеобразовательная школа»



Нютагай засагай бюджетэй юрэнхы
болбосоролой

эмхизургаан «Майскын юрэнхы
болбосоролой дунда нургуули»

671636, Республика Бурятия, Курумканский район, п. Майский,
улица Школьная 7 а. тел./факс: 8 3014 9 98282

671636, Буряад Улас, Хурамхаанай аймаг, Майскын нуурин,
Школьно гудамжа 7 а. утас./факс: 8 3014 9 98282

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Б.К. Ухинов

приказ №38 от 18.04.2025



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

п.Майский
2025

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
ЗА 2024 ГОД
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» п. Майский, Курумканского района Республики Бурятия
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	50704769
Код местонахождения ОКАТО	81230855001
КПП	031101001
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0311003100
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1020300701190
Дата основания	1962 г.
Местонахождение (юридический адрес):	671636, Республика Бурятия, Курумканский район, пос.Майский, ул. Школьная, 7-а
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	Совпадает с местонахождением
Междугородний телефонный код	(830149)
Телефоны для связи	98-282
Факс	Нет
Адрес электронной почты	school_mayskiy@govrb.ru
Адрес сайта	https://sh-majskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор школы:	Ухинов Баир Хамарович служебный тел 8(30149)98-2-82 мобильный тел. 89243512326

МБОУ «Майская СОШ» была образована в 1962 году для обеспечения потребности в обучении детей нового поселка лесорубов — п. Майский. Школа типовой постройки, на данный момент обучается 117 обучающихся, число работников составляет 25 человек, из них педагогический персонал — 15 человек, остальные - работники обслуживающего персонала. Поселок Майский характеризуется как поселок с развитым лесопромышленным комплексом. Здесь осуществляют свою деятельность лесопромышленные и природоохранные организации: автономное учреждение Республики Бурятия "ВерхнеБаргузинский лесхоз", база федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный природный заповедник "Джержинский", МБДОУ «Майский детский сад «Белочка»,отделение ФГУП «Почта России», администрация СП «Майский», пожарная часть № 61 МЧС РФ по Республике Бурятия, Майский ФАП Курумканской ЦРБ, частные пилорамы и магазины.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Майская СОШ» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Майская СОШ» определяют: – договор с учредителем — АМО «Курумканский район»; – устав МБОУ «Майская СОШ» от 14.12.2012 года; – свидетельство о государственной аккредитации № 1800 от 05.03.2018 года ; – лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2905 от 26.09.2017 года; – коллективный договор; – правила внутреннего трудового распорядка; – структура и штатная численность; – штатное расписание; – должностные инструкции работников МБОУ «Майская СОШ»

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- точных и естественных дисциплин
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного среднего образования (реализация ФГОС СОО). Для этого использовались федеральные и региональные информационные

ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы Якласс, Учи.ру, ФИПИ, Решу ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа по результатам ВСОКО проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

МБОУ «Майская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Среди них ресурсы ФГИС «Моя школа» и РЭШ. В связи с этим в рабочих программах в тематическом планировании были введены графы с указанием ссылок на соответствующий ЭОР. По итогам контроля установлено: 1. Учителя школы используют сервис электронного журнала и дневника с доступом учителей, родителей и обучающихся (<https://deti-s.obr03.ru>) – 100%; 2. Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента в том числе текстовыми документами, презентациями, таблицами – 60%; 3. Организуют персональную и групповую работу с использованием чатов, видео конференция – 40 %; Педагоги отмечают что благодаря сервису ФГИС «Моя школа» стало проще планировать урок, контролировать процесс обучения. При этом успеваемость в классах сохраняется на среднем уровне

4. Воспитательная работа

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Орленок»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами РУО, Курумканская ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению административной ответственности за иные правонарушения.

Были организованы:

- выступление волонтерской группы «Максимум», участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников Курумканского ОВД.

В школе осуществляется план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- туристический слет «Здоровым быть - Родине служить!»
- уроки здоровья «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- акция «Молодежь против наркотиков»
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- перемены весёлых подвижных игр

5. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	91	89
	– начальная школа	25	28	
	– основная школа	66	51	
	– средняя школа	19	12	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	—	-
	– основная школа	—	-	-
	– средняя школа	—	—	-

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился, на 2 процента (в 2023 г. был 52 %). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования немного ниже в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 г. – 9%).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ГИА. Все требования к проведению ГИА-9, ЕГЭ-11 в 2024 году школой выдержаны.

Результаты ОГЭ

№	Количество выпускников	Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество
1	9	Русский язык	9	100	90
2		Математика	9	100	30
3		Биология	4	75	50
4		География	6	100	34
5		Обществознание	5	100	50

Результаты ЕГЭ

№	Количество выпускников	Предмет	Количество участников	Успеваемость
1	8	Русский язык	3	100
2		Математика	3	100
3		География	1	100

6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Колво	%	Колво	%		
1	17	17	100										
3	8	8	100	3	26,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	7	21,8	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас сы	Всего обуча ющи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44	1	0	0	0	0	0	0	0

Клас сы	Всего обуча ющих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
6	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	30	0		0	0	0	0	0	0
Итог о	44	44	100	19	43,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	66,6	1	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,6	16,6	0	0	0	0	0	0	0

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в	Перешли в	Поступили в	Всег	Посту пили	Поступи ли в	Устроил ись	Пошли на срочную

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессио нальную ОО	о	в ВУЗ	професс иональн ую ОО	на работ у	службу по призыву
2021	7	8	0	1	8	3	4	0	0
2022	10	6	0	4	7	3	4	0	0
2023	9	3	0	4	3	0	3	0	0

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – 1 на первую, 2 на высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогического работника школы, все 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2487 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 960 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 561 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии и экологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет истории и обществознания.
- кабинет математики;
- кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета русского языка;
- 3 кабинета начальных классов;
-

В ноябре 2024 года приобретен за счет средств национального проекта «Образование» автобус «Gazelle Next» на 16 мест

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 25,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровни)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человека/ 31 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 40,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 21,4 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14,2 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 14,2 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 35,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 28,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 58,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/ 14,2 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2647,1 кв. м/ 29,1
-----	---	-----------------------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.

1. Усиление контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полнотой реализации общеобразовательных программ по учебным предметам.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.

3. Усовершенствование преемственности между начальным и средним звеном в процессе внедрения ФГОС следующего поколения.

4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.

5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.

6. Усиление работы по наставничеству с молодыми педагогами.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"18" апреля 2025 г.

М.П

Директор школы  В.Х. Ухинов

