

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ

Директорова Д.З.

Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в МБОУ «Майская СОШ» на 2023-2024 учебный год

п.Майский

2023г.

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе
1.4	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i>			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений,	Руководитель и ШМО, учителя начальных	По плану МО	Повышение квалификации педагогов

	представление собственного опыта)	классов и учителя-предметники, специалисты Службы сопровождения		
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного	Заместитель директора, руководители ШМО	В Соответствии с графиком	Планграфик прохождения курсовой подготовки и переподготовки
3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность НОО, ООП ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;	Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог- психолог, соц. педагог	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.5	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.6	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов, соц. педагога и др.)	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик
4	Материально-техническое обеспечение			

4.1	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Завхоз	Октябрь ноябрь текуще гоуч. года	Оформление заявки
4.2	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Педагогические организаторы	Ежегодно, Ноябрь декабрь	Формирование инклюзивной культуры
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей , имеющих детей с ОВЗ и/или детей —инвалидов</i>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных	Специалисты	В течение учебного	Предоставление родителям детей с ОВЗ

	представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью		о года	консультационн ых услуг. Охват родителей консультационн ыми услугами по инклюзивному образованию на образование на100%
7. 2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалист ы Службы сопровождения	В течение учебног о года	Психолого- педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7. 3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8	<i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8. 1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август - сентябрь	Наличие программ дополнительного образования