

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Майская средняя
общеобразовательная школа»



Нютагай засагай бюджетэй
юрэнхы болбосоролой
эмхизургаан «Майскын юрэнхы
болбосоролой дунда хургуули»

671636, Республика Бурятия, Курумканский район, п. Майский,
улица Школьная 7 а. тел./факс: 8 3014 9 98282

671636, Буриад Улас, Хурамхаанай аймаг, Майскын нуурин,
Школьно гудамжа 7 а. утас./факс: 8 3014 9 98282



/Л.В.Молчанова/

Отчет
о результатах самообследования за 2021 год

1. Общие вопросы:
- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы Молчанова Лариса Владимировна
Адрес организации	671636, Республика Бурятия, Курумканский район, п. Майский, улица Школьная 7 а.
Телефон, факс	тел./факс: 8 3014 9 98282
Адрес электронной почты	maysk@nextmail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Курумканский район»
Дата создания	1962 г
Лицензия	№ 2905 от 26.09.2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1800 от 05.03.2018 года
Адрес школьного сайта	https://maysk.buryatschool.ru

МБОУ «Майская СОШ» была образована в 1962 году для обеспечения потребности в обучении детей нового поселка лесорубов — п. Майский.

Школа типовой постройки, на данный момент обучается 117 обучающихся, число работников составляет 25 человек, из них педагогический персонал — 15 человек, остальные - работники обслуживающего персонала.

Поселок Майский характеризуется как поселок с развитым лесопромышленным комплексом. Здесь осуществляют свою деятельность лесопромышленные и природоохранные организации: автономное учреждение Республики Бурятия "Верхне-Баргузинский лесхоз", база федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный природный заповедник "Джержинский", МБДОУ «Майский детский сад «Белочка», отделение ФГУП «Почта России», администрация СП «Майский», пожарная часть № 61 МЧС РФ по Республике Бурятия, Майский ФАП Курумканской ЦРБ, частные пилорамы и магазины.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Майская СОШ» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Майская СОШ» определяют:

- договор с учредителем — АМО «Курумканский район»;
- устав МБОУ «Майская СОШ» от 14.12.2012 года;
- свидетельство о государственной аккредитации № 1800 от 05.03.2018 года ;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2905 от 26.09.2017 года;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников МБОУ «Майская СОШ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Майская СОШ» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Система управления МБОУ «Майская СОШ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Майская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">Обеспечивают организацию УВП 1-й и 2-й половины дняОсуществляет сбор информации, планирование, организацию иконтроль УВП и др.Организует научно-методическую работу в рамкахразработанных программ и проектовОрганизует инновационную деятельность, работу проектных группОрганизует профессиональную учебу педагогов и др.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы,дополнения и изменения к Уставу.Утверждает программу развития образовательного учрежденияУчастствует в распределении стимулирующего фондаработникам образовательного учрежденияЗаслушивает отчет руководителя о работе образовательногоучрежденияВносит предложения руководителю общеобразовательногоучреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> • Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы • Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий • Руководит работой проектных групп и др.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Методически обеспечивают выполнение государственного стандарта по предмету • Анализируют и распространяют передовой педагогический опыт • Разрабатывают учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .
Право владения земельным участком и зданиями находится в оперативном управлении.

Материально-техническая база

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания:	Типовое
Год создания:	1962
Приусадебный участок (подсобное хозяйство):	нет
Предельная численность (человек):	150
Реальная наполняемость (на 1.09.2021):	121
Учебные кабинеты:	15
Из них специализированные	4

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц оборудования
Столовая	80	90,6 кв м	5
Актный зал	50	76,2	нет
Библиотека	-	40 кв м	2
Спортзал	-	107,7 кв м	15

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, - 6 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего- из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 12 используются в образовательном процессе-10
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	9
Количество интерактивных комплектов	2

1.5. Анализ контингента обучающихся _____.

2. Содержание образовательной деятельности:

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Майская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Майская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Майская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа»(<https://resh.edu.ru>), «ЯндексУчебник»(<https://education.yandex.ru>) и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Анализ воспитательной деятельности

С 01.09.2021 МБОУ «Майская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы наша школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Майская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного лесничества «Зеленый патруль»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2021 года МБОУ «Майская СОШ» участвовала в проведении обучающих онлайн-семинаров для родителей совместно со специалистами Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам здорового образа жизни, воспитания, обучения диагностики различных состояний учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями из семей риска по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции и беседы с участием сотрудников Курумканского отделения полиции МВД.

Достижения учащихся

№	Мероприятия	Уровень	Количество учащихся
1	ВОШ	Муниципальный уровень(призеры)	3
4	Соревнования по волейболу	Муниципальный	6
5	Соревнования по вольной борьбе	Муниципальный	11
6	«Лыжня России»	Муниципальный	3
7	Лед надежды нашей»	Муниципальный	4
8	Творческие конкурсы	Муниципальный	11
10	НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	1

Достижения учителей

№	ФИО	ОО	Мероприятие	Уровень	Место
1	Суханов Олег Николаевич	МБОУ «Майская СОШ»	«Учитель года-2021»	Муниципальный	Мудрость и талант
2	Цыбикова Соелма Цыденовна	МБОУ «Майская СОШ»	«Самый классный классный»	Муниципальный	Педагогическое вдохновение и артистизм

Воспитательная работа

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

Общешкольные воспитательные мероприятия.

Внешкольную и общественно полезную деятельность.

Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения различных районных учреждений.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

В 2020-2021 учебном году работали 10 классных руководителей с 1 по 11 класс..

Традиционные школьные дела и праздники:

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»

Школьный праздник, посвященный Дню учителя (онлайн концерт) «Мы вам честно сказать хотим...»

Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние утренники

Тимуровская помощь

А ну-ка, парни

«Прощание с азбукой» (1 класс ответств - Фефилова С.П)

«Вот и кончились уроки» (2 класс ответств. Бучнева Н.В)

Выпускной «Прощай начальная школа» (4 класс ответств. Тудупова Н.Ш)
Конкурс строя и песни (1-11 классы, классные руководители)
«А ну-ка девушки» (5-11 классы ответственные Батуева М.А., Ангарская М.Г)
«Золушка» (1-4 классы ответств. Фефилова С.П)
Митинг, посвящённый 76-летию ВОВ (1-11 классы, классные руководители)
Последний звонок

Акции:

«Подарок первокласснику»
«Помоги ребенку собраться в школу»
«Дом без одиночества»
«Трудовой десант»
«Чистый берег реки Баргузин»
«День борьбы со СПИДом»
«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»
«Твори добро»
«Очистим планету от мусора»
«Подари открытку Ветерану»

Уроки мужества:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»
«День неизвестного солдата»
«Бессмертный полк»
«Георгиевская ленточка»

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, волонтерского движения в школе, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, состав которого избирается раз в год на общешкольных тайных выборах.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: Школьный праздник, посвященный Дню учителя, выставка творческих работ, конкурс «Новогодний оформление».

Волонтерская группа «Максимум» проводит в школе традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «День добрых дел», «Подари улыбку», выпускает тематические буклеты и плакаты. Традиционно в конце каждого месяца выпускается школьная газета «Майский ручеек» под руководством Цыбиковой С.Ц. и пресс – центром Устьянцевой Еленой, в которой рассказывается о самых интересных и важных событиях в школе, об учениках и коллективе школы, а также интересные факты и истории поселка.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов).

Участники школьного патриотического клуба «Звезда» являются участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований.

Акции:

- «Цветы у обелиска»
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»
- «Вахта памяти»
- «Блокадный хлеб»

Участие в х мероприятиях:

- День политических репрессий
- дискуссия «Что значит в армии служить»
- Митинг – память 75-летия Сталинградской битвы»
- Историческая викторина
- Уроки мужества

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.

С начала учебного года внесли большой вклад по озеленению классов и коридоров школы.

С начала учебного года учащиеся школы принимают активное участие в районных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Большое значение придается воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе осуществляется план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- туристический слет «Здоровым быть - Родине служить!»
- уроки здоровья «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- акция «Молодежь против наркотиков»
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- перемены весёлых подвижных игр

Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года провели традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: закрытие летнего спортивного сезона, соревнования по волейболу и пионерболу; веселые старты среди 1-4 классов, веселые старты среди 5-7 классов.

В школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол» для средней и старшей школы, под руководством Ангарской М.Г.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе осуществлялась работа по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги» Организация дежурства классов по школе. Трудовые десанты.

Школьниками постоянно оказывается помощь нашим вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, детям войны, просто одиноким пожилым людям. К каждому классу прикреплено определенное количество подопечных ветеранов, учащиеся совместно с классным руководителем активно оказываю тимуровскую помощь, такую как уборка территории возле дома, побелка деревьев, палисадника, складирование дров, мытье окон.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствовали проведенные в школе мероприятия:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...»
- Веселые старты среди 1-4,5-7классов.
- Пионербол 5-7кл
- Конкур рисунков, посвященный ко «Дню матери»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние утренники
- Конкурс рисунков «Салют Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Последний звонок
- «Ученик года -2021» Устьянцева Елена – участие.

Все мероприятия были проведены с соблюдением масочного режима и всех мер против распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)/

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Учителя начальных и старших классов по плану воспитательной работы в во второй половине 2021 года провели следующие мероприятия: неделя русского языка и литературы 5-11 классы Ухинов Баир Хамарович и Цыбикова Соелма Цыденовна. Неделя окружающего мира 1-4 класс. В рамках этой недели была проведена викторина «Знатоки природы» 3-4 классы, «Лесными тропинками» 3-4классы, открытый урок «Моря и океаны РФ». Так же была проведена викторина «Русская пословица»

В программе воспитания и социализации, обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- эколого- просветительское
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2021 года. По итогам опроса 110 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, эколого-просветительское— 30 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное— 45 процентов. Такой разброс мнений объясняется тем, что некоторые обучающиеся изъявили желание участвовать в нескольких направлениях.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования из-за сложной эпидемиологической обстановки. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Нормативно-правовой основой настоящего учебного плана является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253);
- Приказ МО и НРФ № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04. 2015 г. № 1/15)
- Закон «Об образовании» Республики Бурятия № 240-V от 12.12.2013 г.
- Ст. 24 Закона об образовании от 07.03.2014 № 278-V «О языках народов РБ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020г №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

-Устав МБОУ «Майская СОШ» от 21 декабря 2015 года;

-«Основная образовательная программа МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» для начального общего образования пр.216 от 30.08.2019г

Для организации учебного процесса в 1-4 классах выбран II вариант учебного плана начального общего образования, представленный в примерной ООП НОО (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.)

Срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования – четыре года. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов для 5-тидневной учебной недели в 1 классе и для 6-дневной учебной недели во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 35 учебных недель.

Учебный план обеспечивает соблюдение предельно допустимой нормы аудиторной учебной нагрузки.

Обучение в первом классе организовано только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Английский язык**» в начальной школе ориентировано на формирование речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо).

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Основы религиозных культур и светской этики. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы светской этики», 1 час в неделю (34 ч.). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и

мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»)

Реализация основной образовательной программы и учебного плана МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Согласно требованиям стандарта настоящий учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметным курсом **«Русский родной язык»**, направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи как родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей творческой деятельности на родном языке.

Изучение предмета **«Родной язык» (бурятский язык как государственный)** в начальной школе ориентировано на формирование речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо)

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами в 1-4 классах:

Бурятский язык как государственный (второй) (2-4 классы) 2 ч. в неделю, родной язык (русский)- (2,3 классы) 1 ч. в неделю.

**Учебный недельный план для 1-4 классов МБОУ «Майская СОШ»
с русским языком обучения**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	Классы				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык(русский)	-	1	1	-
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство и музыка	Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология		1	1	1	1
ОРКСЭ		-	-	-	1
Физическая культура		3	3	3	3
Итого		21	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Бурятский язык как государственный язык РБ		-	2	2	2
Итого		-	2	2	2
ВСЕГО		21	26	26	26

Учебный план для V-IX классов

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

При формировании данного учебного плана школа руководствовалась следующими **принципами**: преемственность, вариативность; адаптивность, интегративность; гуманизация.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника,
- равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно- воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказа МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие ФГОС ООО»
- Примерной ООП ООО (решение федерально-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253);
- Приказ МО и НРФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, 2015-2016 учебный год»
- Приказ МО и НРФ № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Закона Республики Бурятия «Об образовании» №240-V от 12.12.2013 г

-Ст. 24 Закона об образовании от 07.03.2014 № 278-V «О языках народов РБ»

-СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер №19993;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020г №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

-Устава МБОУ «Майская СОШ» от 15 декабря 2015 года;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» пр.№216 от 30.08.2019г

Основное общее образование.

Задачи:

-подготовить школьников к обучению в старшей школе;

-сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

-осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

-организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

-способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

-сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

-помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

Учебный план ориентирован для освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах, 6-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (5-8 кл.), 34 учебные недели (9 класс). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для достижения учащимися стандарта образования, федеральный компонент учебного плана дополняется часами из компонента образовательного учреждения, что обеспечивает выполнение учебных программ федерального компонента в полном объеме, а также предоставляется возможность сохранять перечень учебных предметов и количество часов, отведенных нормативами на реализацию учебного плана.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия. При установлении количества занятий, отводимых на изучение бурятского языка как государственного, учтены методические рекомендации «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия» (от 26.06.2015 № 02 -16/2100). Поэтому в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часа в неделю отводится изучению предмета «Бурятский язык как государственный (второй)».

Согласно [статье 87](#) ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательным и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений настоящего учебного плана.

Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе организовано в 5 классе и реализуется через изучение предмета ОДНКНР - 1 ч. в неделю

Предметная область **«Родной язык и родная литература на родном языке»** представлена предметным курсом **«Родной язык (русский)»**, направленная на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи как родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей творческой деятельности на родном языке. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» представлен в 5-9 классах по 1 ч. в неделю,

Предмет «Основы информатики» (5-6классы)- 1 час в неделю введено в часть учебного плана с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента (при наличии соответствующих программ и учебников, включенных в федеральные перечни), а также для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе 1 час отведен на изучение предмета «Биология», в 8 классе 1 час в неделю на изучение предмета «Черчение»

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, также 1 час отведен на изучение предмета «Урок здоровья», направленный на формирование духовно – нравственного, эмоционального здоровья обучающихся и пропаганду ЗОЖ, на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов. Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступени обучения не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока – 40 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классах до 2,5 часов.

**Недельный учебный план для 5-9 классов МБОУ «Майская СОШ»
с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы Классы <i>Кол-во учащихся</i>	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		<i>14</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>10</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
«Родной язык и родная литература на родном языке»	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Итого	28	30	31	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Бурятский язык как государственный язык РБ	2	2	2	2	2
	Основы информатики	1	1	-	-	-
	Черчение	-	-	-	1	-
	ОДНКНР	1	-	-	-	-
	Биология	-	-	1	-	-
	Урок здоровья	-	-	1	-	-
	Итого	4	3	4	3	2
	Всего	32	33	35	36	36

Учебный план

Х-ХІ классов

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Настоящий учебный план является одним из элементов Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Майская СОШ».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативно-правовой основой настоящего учебного плана является:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
5. Постановление от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020г №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Пр. МОиН РФ № 253 от

31.03.2014 г. с изменениями Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 г., с изменениями Приказ МОиН РФ № 38 от 26.01.2016 г.;

8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Пр. МП РФ № 345 от 28.12.2018 г.);
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ « Майская средняя общеобразовательная школа»; пр.№ 30\3 от 30.08.2020г.

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Срок усвоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года составляет для 10 классов 35 учебных недель в год. Аудиторная недельная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе составляет 35 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10). Продолжительность урока – 40 мин.

В связи с особыми условиями сельской школы, малой наполняемости классов, а также с учетом мнения учащихся, родителей для организации учебного процесса для учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО, выбран учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родная (русская) литература);
- иностранные языки (английский язык);
- общественные науки (история, география, обществознание);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественные науки (физика, химия, биология, астрономия);
- физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Все предметы изучаются на базовом уровне (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной предметной области или вида деятельности, профессионального самоопределения обучающихся в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Правовая подготовка школьников», «Культура русской речи», «Решение тригонометрических уравнений», «Биологические задачи», «Технология проектной деятельности», «Индивидуальный проект», «Финансовая Грамотность».

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, поэтому в учебном плане предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей и специфики школы.

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
На 2 года обучения при 6-дневной рабочей неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года	10 класс		11 класс	
				35 Учебных недели		34 Учебных недели	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родная(русская) литература	Б	69	1	35	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	276	4	140	4	136
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Биология	Б	69	1	35	1	34
	Химия	Б	69	1	35	1	34
	Астрономия	Б	35	1	35	-	-
	Физика	Б	138	2	70	2	68
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
	География	Б	69	1	35	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	ОБЖ	Б	69	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	Б	69	1	35	1	34
Дополнительн	Правовая	ЭК	69	1	35	1	34

ые учебные предметы, курсы по выбору	подготовка школьников						
	Решение тригонометр ических уравнений	ЭК	69	1	35	1	34
	Культура русской речи	ЭК	69	1	35	1	34
	Финансовая грамотность	ЭК	69	1	35	1	34
	Биологическ ие задачи	ЭК	69	1	35	1	34
	Технология проектной деятельност и	ЭК	69	1	35	1	34
	Итого		2312	34	1190	33	1122

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в МБОУ «Майская СОШ» осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и направлена на определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. Формами промежуточной аттестации являются: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста, зачеты; сочинения, изложения, диктанты. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным-учебным графиком учебного процесса МБОУ «Майская СОШ».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей,	122	120	119	117

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	48	46	44	45
	- основная школа	64	55	61	54
	- средняя школа	10	19	14	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	- в основной школе	1	0	0	0
	- средней школе	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе составляет 4 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Параллели	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Неуспевающие
1-4	0	15	29	0
5-9	1	17	43	0
10-11	3	4	7	0
Итого	4	36	79	0
Успеваемость по школе- 100% качество- 33,6%				

Если сравнить результаты освоения обучающимися успеваемости в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по показателю в 2020 году, то можно отметить, уровень обучения остается стабильным.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	53,5
Математика	4	0	0	36
Физика	2	0	0	39

Информатика и ИКТ	1	0	0	34
Биология	1	0	0	52
Литература	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	59,5
Итого:		0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Майская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО «Курумканский район» в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Баргузинскому и Курумканскому районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Wiber и другие социальные сети;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для коридоров и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, организовано дежурство педагогов для термометрии.

Оценка востребованности выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	11	0	5	5	3	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы: выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам учащихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

№	ФИО работника	Дата рождения	Образование	Предмет	Стаж педагогический	Категория
1.	Ангарская Марина Геннадьевна	20.02.1992	Среднее специальное, БРПК, 2012, учитель физкультуры	Биология, география	9	-
2.	Багуева Марина Александровна	19.02.87	БГУ	История, обществознание	3	
3.	Бучнева Наталья Владимировна	07.07.69	Высшее, БГПИ	Нач.школа	30	Высшая
4.	Вторушина Анна Геннадьевна	27.07.96	Высшее, БГУ, 2018,	педагог-психолог, музыка	3	-
5.	Люсимин Надежда Григорьевна	11.05.61	Высшее, БГПИ	Математика	39 л	Высшая
6.	Мишарина Юлия Романовна	01.09.1994	Ср-спец. ВСГУТУ БРПК, 1 курс, з/о, 2017	Нач.классы	5 л	-
7.	Молчанова Лариса Владимировна	21.07.1978	Высшее БГУ, биолог Институт нов. Техн-ий в образовании г.Омск (Переподготовка химия, 2017)	Директор школы	4 г	1
8.	Суханов Олег Николаевич	24.09.1967	Высшее, техническое Перекв. на учит ОБЖ, 2018 г декабрь	Учитель технологии, ОБЖ, МПО	22 г	1
9.	Тудупова Надежда Ширеторовна	07.03.1967	Ср-спец, У-У пед.училище	Нач.кл	33 г	1
10.	Ухинов Баир Хамарович	17.10.1977	Высшее, БГУ, 1999	Зам.по УВР Русский язык, литра, информатика	22 г	1
11.	Дианова Эржена Владимировна (совместитель)	08.03.1991	БРПК, сред-спец БГУ, з/о, ин.яз	Англ.яз	8л	-

1 2.	Балаганский Федор Алексеевич	15.07.1986	Среднее спец. З/о БРПК 3 курс	Физическая культура	2	-
1 3.	Баяндуева Виктория Викторовна (совместитель)	01.01.1981	Высшее БГУ	Немецкий язык	4	
1 4.	Гостева Тамара Олеговна (совместитель)	23.01.1993	Среднее спец.	Педагог- организатор 0,5 ст	Принята с 01.09.2021	
1 5.	Васильева Галина Сергеевна	28.09.1994	Высшее, БГУ, 2019	Английский язык	5 лет	
1 6.	Емельянов Дмитрий Павлович	611,1984	Среднее спец. з/о БРПК 2 курс	Физкультура	2 года	

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Майская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

До 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9824
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	40%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4,0%
Количество подписных изданий	2

Результаты анализа показателей МБОУ «Майская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 /6,25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/15,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16

		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56,2 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43,7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/53,3 человек/%
1.29.1	Высшая	2/12,5 человек/%
1.29.2	Первая	4/25 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/18,7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,6 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	0 человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 /65,8 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,8

Основные сохраняющиеся проблемы.

Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

- проблема сохранения здоровья учащихся;
- проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);
- повышение материального уровня оснащения школы.

Перспективные направления работы школы.

Для дальнейшего развития школы необходимо наметить ближайшие перспективы и поставить следующие задачи:

- создание системы психолого-педагогического мониторинга;
- развитие различных форм мотивации к образовательной деятельности через программу «Одарённые дети»;
- повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
- создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранной профессии;
- наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.

1. Усиление контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полной реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.
3. Усовершенствование преемственности между начальным и средним звеном в процессе внедрения ФГОС следующего поколения.
4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.
5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19" апреля 2022 г.

Директор школы

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Л.В.Молчанова

Ф.И.О., подпись)

М.П.