

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Майская средняя
общеобразовательная школа»



Нютагай засагай бюджетэй
юрэнхы болбосоролой
эмхизургаан «Майскын юрэнхы
болбосоролой дунда хургуули»

671636, Республика Бурятия, Курумканский район, п. Майский,
улица Школьная 7 а. тел./факс: 8 3014 9 98282

671636, Буряад Улас, Хурамхаанай аймаг, Майскын нуурин,
Школьно гудамжа 7 а. утас./факс: 8 3014 9 98282

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы Молчанова Лариса Владимировна
Адрес организации	671636, Республика Бурятия, Курумканский район, п. Майский, улица Школьная 7 а.
Телефон, факс	тел./факс: 8 3014 9 98282
Адрес электронной почты	maysk@nextmail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Курумканский район»
Дата создания	1962 г
Лицензия	№ 2905 от 26.09.2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1800 от 05.03.2018 года
Адрес школьного сайта	https://maysk.buryatschool.ru

МБОУ «Майская СОШ» была образована в 1962 году для обеспечения потребности в обучении детей нового поселка лесорубов — п. Майский.

Школа типовой постройки, на данный момент обучается 117 обучающихся, число работников составляет 25 человек, из них педагогический персонал — 15 человек, остальные - работники обслуживающего персонала.

Поселок Майский характеризуется как поселок с развитым лесопромышленным комплексом. Здесь осуществляют свою деятельность лесопромышленные и природоохранные организации: автономное учреждение Республики Бурятия "Верхне-Баргузинский лесхоз", база федерального государственного бюджетного учреждения

"Государственный природный заповедник "Джержинский", МБДОУ «Майский детский сад «Белочка», отделение ФГУП «Почта России», администрация СП «Майский», пожарная часть № 61 МЧС РФ по Республике Бурятия, Майский ФАП Курумканской ЦРБ, частные пилорамы и магазины.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Майская СОШ» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Майская СОШ» определяют:

- договор с учредителем — АМО «Курумканский район»;
- устав МБОУ «Майская СОШ» от 14.12.2012 года;
- свидетельство о государственной аккредитации № 1800 от 05.03.2018 года ;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2905 от 26.09.2017 года;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников МБОУ «Майская СОШ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Майская СОШ» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Система управления МБОУ «Майская СОШ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Майская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивают организацию УВП 1-й и 2-й половины дня• Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и• контроль УВП и др.• Организует научно-методическую работу в рамках• разработанных программ и проектов• Организует инновационную деятельность, работу проектных групп• Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы,• дополнения и изменения к Уставу.• Утверждает программу развития образовательного учреждения• Участвует в распределении стимулирующего фонда• работникам образовательного учреждения• Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного• учреждения• Вносит предложения руководителю общеобразовательного• учреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> • Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы • Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий • Руководит работой проектных групп и др.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Методически обеспечивают выполнение государственного стандарта по предмету • Анализируют и распространяют передовой педагогический опыт • Разрабатывают учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .
Право владения земельным участком и зданиями находится в оперативном управлении.

Материально-техническая база

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания:	Типовое
Год создания:	1962
Приусадебный участок (подсобное хозяйство):	нет
Предельная численность (человек):	150
Реальная наполняемость (на 1.09.2022):	94
Учебные кабинеты:	15
Из них специализированные	4

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц оборудования
Столовая	80	90,6 кв м	5
Актный зал	50	76,2	нет
Библиотека	-	40 кв м	2
Спортзал	-	107,7 кв м	15

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, - 6 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего- из них используются в образовательном процессе	Компьютеров- 5 используются в образовательном процессе-6
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	8
Количество интерактивных комплектов	2

1.5. Анализ контингента обучающихся _____.

2. Содержание образовательной деятельности:

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Майская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Майская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Майская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа»(<https://resh.edu.ru>), «ЯндексУчебник»(<https://education.yandex.ru>) и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Анализ воспитательной деятельности

С 01.09.2021 МБОУ «Майская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы наша школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Майская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного лесничества «Зеленый патруль»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2021 года МБОУ «Майская СОШ» участвовала в проведении обучающих онлайн-семинаров для родителей совместно со специалистами Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам здорового образа жизни, воспитания, обучения диагностики различных состояний учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями из семей риска по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции и беседы с участием сотрудников Курумканского отделения полиции МВД.

Достижения учащихся

№	Мероприятия	Уровень	Количество учащихся
1	ВОШ	Муниципальный уровень(призеры)	2
4	Соревнования по волейболу	Муниципальный	0
5	Соревнования по вольной борьбе	Муниципальный	15
6	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	3
7	Соревнования по вольной борьбе	Федеральный	1
8	«Лыжня России»	Муниципальный	3
9	Творческие конкурсы	Муниципальный	3

Достижения учителей

№	ФИО	ОО	Мероприятие	Уровень	Место
1	Васильева Галина Сергеевна	МБОУ «Майская СОШ»	«Самый классный классный»	Муниципальный	

Воспитательная работа

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

Общешкольные воспитательные мероприятия.

Внешкольную и общественно полезную деятельность.

Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения различных районных учреждений.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

В 2021-2022 учебном году работали 10 классных руководителей с 2 по 11 класс..

Традиционные школьные дела и праздники:

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»

Школьный праздник, посвященный Дню учителя (онлайн концерт) «Мы вам честно сказать хотим...»

Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние утренники

Тимуровская помощь

А ну-ка, парни

«Вот и кончились уроки» (2 класс ответств. Бучнева Н.В)

Выпускной «Прощай начальная школа» (4 класс ответств. Тудупова Н.Ш)

Конкурс строя и песни (1-11 классы, классные руководители)

«А ну-ка девушки» (5-11 классы ответственные Батуева М.А., Ангарская М.Г)

Митинг, посвящённый Победе в ВОВ (1-11 классы, классные руководители)

Последний звонок

Акции:

«Подарок первокласснику»

«Помоги ребенку собраться в школу»

«Дом без одиночества»

«Трудовой десант»

«Чистый берег реки Баргузин

«День борьбы со СПИДом»

«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»

«Твори добро»

«Очистим планету от мусора»

«Подари открытку Ветерану»

«Письмо участнику СВО»

Уроки мужества:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День неизвестного солдата»

«Бессмертный полк»

«Георгиевская ленточка»

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, волонтерского движения в школе, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, состав которого избирается раз в год на общешкольных тайных выборах.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: Школьный праздник, посвященный Дню учителя, выставка творческих работ, конкурс «Новогодний оформление».

Волонтерская группа «Максимум» проводит в школе традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «День добрых дел», «Подари улыбку», выпускает тематические буклеты и плакаты.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов).

Участники школьного патриотического клуба «Звезда» являются участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований.

Акции:

- «Цветы у обелиска»
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»
- «Вахта памяти»
- «Блокадный хлеб»

Участие в мероприятиях:

- День политических репрессий
- дискуссия «Что значит в армии служить»
- Историческая викторина
- Уроки мужества

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.

С начала учебного года внесли большой вклад по озеленению классов и коридоров школы.

С начала учебного года учащиеся школы принимают активное участие в районных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Большое значение придается воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе осуществляется план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- туристический слет «Здоровым быть - Родине служить!»
- уроки здоровья «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- акция «Молодежь против наркотиков»
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- перемены весёлых подвижных игр

Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года провели традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: закрытие летнего спортивного сезона, соревнования по волейболу и пионерболу; веселые старты среди 1-4 классов, веселые старты среди 5-7 классов.

В школе организован школьный спортивный клуб «Орленок», объединяющий учащихся школы, руководитель клуба Карпова С.Г.

В школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол» для средней и старшей школы, под руководством Ангарской М.Г. и Балаганского Ф.А.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе осуществлялась работа по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги» Организация дежурства классов по школе. Трудовые десанты.

Школьниками постоянно оказывается помощь нашим вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, детям войны, просто одиноким пожилым людям. К каждому классу прикреплено определенное количество подопечных ветеранов, учащиеся совместно с классным руководителем активно оказывают тимуровскую помощь, такую как уборка территории возле дома, побелка деревьев, палисадника, складирование дров, мытье окон.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствовали проведенные в школе мероприятия:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- Веселые старты среди 1-4,5-7классов.
- Пионербол 5-7кл
- Конкурс рисунков, посвященный ко «Дню матери»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние утренники
- Конкурс рисунков «Салют Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Последний звонок
- «Ученик года -2021»

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Учителя начальных и старших классов по плану воспитательной работы в во второй половине 2021 года провели следующие мероприятия: неделя русского языка и литературы 5-11 классы Ухинов Баир Хамарович и Васильева Галина Сергеевна, Гостева Тамара Олеговна.

Неделя окружающего мира 1-4 класс. В рамках этой недели была проведена викторина «Знатоки природы» 3-4 классы, «Лесными тропинками» 3-4классы, открытый урок «Моря и океаны РФ». Так же была проведена викторина «Русская пословица»

В программе воспитания и социализации, обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- эколого- просветительское
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года. По итогам опроса 97 обучающихся и 25 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, эколого-просветительское— 30 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное— 45 процентов. Такой разброс мнений объясняется тем, что некоторые обучающиеся изъявили желание участвовать в нескольких направлениях.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 2 -4 классов МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» на 2022 -2023 учебный год

Учебный план разработан с учетом рекомендаций примерной ООП НОО (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.). Для организации учебного процесса в 1-4 классах выбран I вариант учебного плана начального общего образования.

Срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования – четыре года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов для 5-тидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебных недель.

Учебный план обеспечивает соблюдение предельно допустимой нормы аудиторной учебной нагрузки. Обучение в первом классе организовано только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в третьей четверти.

В 1 классе обучение проводится на основе безотметочного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена следующими областями и направлена на реализацию следующих задач:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация основной образовательной программы и учебного плана МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в 1-4 классах предметными курсами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Курс родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском) языке опираются на содержание основных курсов, представленных в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождают и поддерживают его. Основные содержательные линии данных программ соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка, курса литературного чтения в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. На изучение данных предметов отведен 1 час.

На изучение предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» отводится в 2-4 классах 1 часа в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час в неделю изучается во внеурочной деятельности

Учебный план обеспечивает реализацию курса «Основы финансовой грамотности» через интеграцию с предметом «Математика».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
начального общего образования
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 -2023 год

2-4 классы – 5-тидневная учебная неделя (34 учебных недель)

Предметные области	Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во учащихся		8	12	9
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	1
Искусство	Музыка и ИЗО	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Бурятский язык как государственный язык РБ		1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	23	23
Итого к финансированию		23	23	23

Промежуточная аттестация в МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и направлена на определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.

В 2022 – 2023 учебном году предусматривается промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования классов по следующим предметам:

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (по четвертям)	Диктант с грамматическим заданием (по четвертям)	Диктант с грамматическим заданием (по четвертям) Комплексная контрольная работа (конец года)
Литературное чтение	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)
Иностранный язык	Контрольная работа (по четвертям)	Контрольная работа (по четвертям)	Контрольная работа (по четвертям)
Математика	Контрольная работа (по четвертям)	Контрольная работа (по четвертям)	Контрольная работа (по четвертям). Комплексная контрольная работа (конец года)
Окружающий мир	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям). Комплексная контрольная работа (конец года)
Основы религиозных культур и светской этики			Защита творческого проекта
Изобразительное искусство	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)
Музыка	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)
Технология	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)	Проверочная работа (по четвертям)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным-учебным графиком учебного процесса МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план составлен с учетом рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021

при пятидневной учебной неделе

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Учебный план для 5 класса основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий учебный план является одним из элементов Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Майская СОШ».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовой основой настоящего учебного плана является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (изменения от 27.05.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Приказ МП РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №115 от 22.03.2021 г.;
- Приказ МП РФ « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» № 712 от 11.12.2020 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Пр. МП РФ № 345 от 28.12.2018 г.);
- Устав МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5м классе – 29 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Майская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

«Второй иностранный язык в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с возможностями МБОУ «Майская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях не изучается

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня,

предлагаемого МБОУ «Майская СОШ». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для преподавания бурятского языка как государственного, на изучение которого отведено 2 часа в неделю

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Естественно-научная лаборатория» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах
- «Шахматы" по 1 часу в неделю
- «Робототехника» – по 1 часу в неделю.
- Бурятский язык как государственный - по 1 часу в неделю

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Майская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Майская СОШ»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Майская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием, изложение

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
	5	Контрольная работа, сочинение
Литература	5	Задания на основе анализа текста, сочинение
	5	Контрольная работа, сочинение
Родной (русский) язык	5	Задания на основе анализа текста
	5	Диктант с грамматическим заданием
Родная (русская) литература	5	Сочинение
	5	
Иностранный язык (английский)	5	Контрольная работа
Математика	5	Контрольная работа
История	5	Контрольная работа
География	5	Контрольная работа
Биология	5	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5	Тест
Изобразительное искусство	5	Разработка предметов живописи
Музыка	5	Тест, индивидуальный проект
Технология	5	Разработка изделий
Физическая культура	5	Сдача нормативов, тест
Естественно-научная лаборатория	5	Портфолио
«Шахматы»	5	Встроенное педагогическое наблюдение
Робототехника	5	Разработка моделей

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык	–	–
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	–	–
	Геометрия	–	–
	Информатика	–	–
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	–	–
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	–	–
	Химия	–	–
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–
Итого		28	28

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		
Бурятский язык как государственный	1	2
Всего в неделю	29	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	
Курсы внеурочной деятельности		
Естественно-научная лаборатория	1	1
Робототехника	1	1
Бурятский язык	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4

Учебный план 6-9 классов
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 -2023 учебный год

Учебный план разработан с учетом рекомендаций примерной ООП ООО (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.). Для организации учебного процесса в 6-9 классах выбран I вариант учебного плана основного общего образования.

Учебный план составлен для организации обучения в 6-9 классах, обучающимся по ФГОС ООО, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));

иностраный язык (английский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Срок усвоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет. Количество учебных занятий за весь период обучения составляет не менее 5267 часов при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет для 5-8,10 классов 35 учебных недель в год. Для 9,11 классов составляет 34 учебных недель в связи со установленными сроками ГИА.

При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка устанавливается в 6 классе- 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность урока – 40 мин.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в 5-9 классах предметными курсами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», направленными на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке. Основные содержательные линии программ соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

На изучение данных предметов выделен 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в 5-9 классах предметом «Английский язык».

Предметная область ОДНКНР представлена в учебном плане 1 час в 5 классе.

Согласно требованиям ФГОС и рекомендациям, представленным в Концепции преподавания предметной области «Искусство» (Москва, 2016 г. ФГБОУ «Российская академия образования»), модулями, определяющими содержание учебного материала с 1 по 11 классы в предметной области «Искусство» являются: «Изобразительное искусство», «Музыка», интегрированный курс «Искусство» или «Российская художественная культура», «Мировая художественная культура».

В данном учебном плане для учащихся 8 класса выбран 3 вариант- интегрированный курс «Искусство», который синтезирует сведения из разных областей искусства (музыки, изобразительного искусства, хореографии, театрального и киноискусства) и науки (искусствоведения, культурологии), соединяя знания в области искусства и культуры в целостную художественную картину мира.

Таким образом, в обязательной части учебного плана в 8 классе выделен 1 час на изучение интегрированного курса «Искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия, в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 2 часа в недельном 7-9 классах, в 6 классе отведено 1 час.

Учебный план также обеспечивает реализацию курса «Основы финансовой грамотности» через интеграцию с предметами: «Математика», «Информатика», «Обществознание», ОБЖ.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта к организации внеурочной деятельности учащихся выполняются в 5-9 классах через программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов осуществляется во второй половине дня. Время занятий, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в формах, отличных от классно – урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ООО
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 г.
6-9 класс – 5-тидневная учебная неделя
6-8 классы 35 учебных недель, 9 класс-34 учебных недель

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
Классы					
Количество учащихся		13	15	10	11
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2	2
	Литература	2	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Французский язык				1
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
	Черчение	-	-	1	-
Технология	Технология	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		28	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Бурятский язык как государственный язык РБ		1	2	2	1
Итого		1	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33
Итого к финансированию		29	31	32	33

Промежуточная аттестация в МБОУ «Майская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и направлена на определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. Формами промежуточной аттестации 5-9 классах являются в: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста, зачеты; сочинения, изложения, диктанты. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным-учебным графиком учебного процесса МБОУ «Майская СОШ».

Учебный план составлен с учетом рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план 10 -11 классов
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Настоящий учебный план является одним из элементов Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Майская СОШ».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативно-правовой основой настоящего учебного плана является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (изменения от 27.05.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ № 413 от 17.05. 2012 г.;
- Приказ МП РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №115 от 22.03.2021 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» № ТС- 194/08 от 20.06.2017 г.;
- Приказ МП РФ « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» № 712 от 11.12.2020 г.;
- Приказ № 732 от 12.08.2022 Министерство просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Пр. МП РФ № 345 от 28.12.2018 г.);
- Устав МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план разработан с учетом рекомендаций примерной ООП СОО (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.). Для организации учебного процесса в 10-11 классах выбран I вариант учебного плана среднего общего образования.

Срок усвоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года составляет для 10 классов 35 учебных недель в год. Аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 34 часа Продолжительность урока – 40 мин.

В связи с особыми условиями сельской школы, малой наполняемости классов, а также с учетом мнения учащихся, родителей для организации учебного процесса для учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО, выбран учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностраные языки (английский язык);
- общественные науки (история, география, обществознание);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- естественные науки (физика, химия, биология, астрономия);
- физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Все предметы изучаются на базовом уровне (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной предметной области или вида деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Правовая подготовка школьников», «Комплексный анализ текста», «Индивидуальный проект». На их изучение выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей и специфики школы.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, поэтому в учебном плане предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
на 2 года обучения при 5-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				35 учебных недель		34 учебных недель	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
	<i>Литература</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
	<i>Родная литература (русская)</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
Иностранные языки	<i>Английский язык</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	102
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	<i>Б</i>	276	4	140	4	136
	<i>Информатика</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
Естественные науки	<i>Биология</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
	<i>Химия</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
	<i>Астрономия</i>	<i>Б</i>	35	-	35	1	34
	<i>Физика</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	68
Общественные науки	<i>История</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	68
	<i>Обществознание</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	68
	<i>География</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	102
	<i>ОБЖ</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Индивидуальный проект</i>	-	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы,	<i>Правовая подготовка школьников</i>	<i>ЭК</i>	69	2	35	1	34

курсы по выбору	<i>Финансовая грамотность</i>	ЭК	69	1	35	1	34
	<i>Решение тригонометрических уравнений</i>	ЭК	103	1	35	2	68
	<i>Комплексный анализ текста</i>	ЭК	69	1	35	1	34
		ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2277	33	1155	34	1156
			2277	33	1155	34	1156

Промежуточная аттестация в 10-11 классах МБОУ «Майская СОШ» осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и направлена на определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. Обучение в 10-11 классах организовано по учебным полугодиям. Формами промежуточной аттестации являются: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста, зачеты; сочинения, изложения, диктанты. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным-учебным графиком учебного процесса МБОУ «Майская СОШ».

Учебный план составлен с учетом рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	120	119	117	91
	- начальная школа	48	46	44	45	28
	- основная школа	64	55	61	54	52
	- средняя школа	10	19	14	18	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0

	ии					
	- среднем общем образован ии	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0	0
	- в основной школе	1	0	0	0	0
	- средней школе	1	0	0	-	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе составляет 4 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Неуспевающие
Параллели				
1-4	3	16	9	0
5-9	1	21	28	0
10-11	0	9	2	0
Итого	4	46	39	0

Успеваемость составляет 100%, качество по школе — 59,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися успеваемости в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по показателю в 2020 году, то можно отметить, уровень обучения остается стабильным.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-22

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6			56,8
Математика				3,5
Биология	1			49
Литература	1			73
Обществознание	6			56

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Майская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО «Курумканский район» в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Баргузинскому и Курумканскому районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Wiber и другие социальные сети;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для коридоров и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, организовано дежурство педагогов для термометрии.

Оценка востребованности выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	3	0	7	6	3	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы: выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам учащихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

№	ФИО работника	Дата рождения	Образование	Предмет	Стаж педагогический	Категория
1.	Ангарская Марина Геннадьевна	20.02.1992	Среднее специальное, БРПК, 2012, учитель физкультуры	Биология, география	9	-
2.	Батуева Марина Александровна	19.02.87	БГУ	История, обществознание	3	
3.	Бучнева Наталья Владимировна	07.07.69	Высшее, БГПИ	Нач.школа	30	Высшая
4.	Люсмин Надежда Григорьевна	11.05.61	Высшее, БГПИ	Математика	39 л	Высшая
5.	Карпова Софья Георгиевна	01.09.1994	БРПК,	Нач.классы	2 г	-
6.	Ширеторова Дарима Зоригтуевна	22.12.1981	Высшее	Директор школы	19 лг	1
7.	Суханов Олег Николаевич	24.09.1967	Высшее, техническое Перекв. на учит ОБЖ, 2018 г декабрь	Учитель технологии, ОБЖ, МПО	22 г	1
8.	Тудупова Надежда Ширеторовна	07.03.1967	Ср-спец, У-У пед.училище	Нач.кл	33 г	1
9.	Ухинов Баир Хамарович	17.10.1977	Высшее, БГУ,1999	Зам.по УВР Русский язык, литра, информатика	22 г	1
10.	Балаганский Федор Алексеевич	15.07.1986	Среднее спец. 3/о БРПК 3 курс	Физическая культура	2	-
11.	Гостева Тамара Олеговна (совместитель)	23.01.1993	Среднее спец.	Педагог-организатор 0,5 ст	Принята с 01.09.2021	
12.	Васильева Галина Сергеевна	28.09.1994	Высшее, БГУ,2019	Английский язык	5 лет	
13.	Емельянов Дмитрий Павлович	611,1984	Среднее спец. з/о БРПК 2 курс	Физкультура	2 года	

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Майская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации.

До 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9824
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	40%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4,0%
Количество подписных изданий	2

Результаты анализа показателей МБОУ «Майская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/51,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 /11,1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/22,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	1

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/15,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16

		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56,2 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43,7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/53,3 человек/%
1.29.1	Вышая	2/12,5 человек/%
1.29.2	Первая	4/25 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/18,7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,6 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	0 человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 /65,8 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,8

Основные сохраняющиеся проблемы.

Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

- проблема сохранения здоровья учащихся;
- проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);
- повышение материального уровня оснащения школы.

Перспективные направления работы школы.

Для дальнейшего развития школы необходимо наметить ближайшие перспективы и поставить следующие задачи:

- создание системы психолого-педагогического мониторинга;
- развитие различных форм мотивации к образовательной деятельности через программу «Одарённые дети»;
- повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
- создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранной профессии;
- наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.

1. Усиление контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полной реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.
3. Усовершенствование преемственности между начальным и средним звеном в процессе внедрения ФГОС следующего поколения.
4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.
5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19" апреля 2023 г.

Директор школы
(наименование должности руководителя образовательной организации,
Л.В.Молчанова
Ф.И.О., _____
подпись)

М.П.