

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Майская СОШ»

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ¹

Директор школы
(должность)
Молчанова Л.В.
(Ф. И. О.)
(подпись)
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Майская СОШ» за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Батуев Нима Чимитцыренович
Адрес организации	Республика Бурятия, Курумканский район, п. Майский, ул. Школьная, 7-а
Телефон, факс	8(30149)98282
Адрес электронной почты	maysk@nextmail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Курумканский район»
Дата создания	1962
Лицензия	№ 2905 от 26 сентября 2017 г.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 1800 от 05 марта 2018 г.
Адрес школьного сайта	http://maysk.buryatschool.ru

Информационная справка.

Майская средняя школа была организована в 1962 году, когда высадился десант первостроителей будущего посёлка лесорубов - Майский. На строительство посёлка съезжались тогда со всей Бурятии молодые люди, ехали с семьями, с детьми. Жили в

Информационная справка.

Майская средняя школа была организована в 1962 году, когда высадился десант первостроителей будущего посёлка лесорубов - Майский. На строительство посёлка съезжались тогда со всей Бурятии молодые люди, ехали с семьями, с детьми. Жили в палатках, землянках и, пока строились первые две улицы, назрела необходимость в открытии школы для детей лесорубов. Размещалась она тогда в двухквартирном доме по улице Первомайской. В классах училось от 9 до 12 учеников.

Посёлок постепенно рос, увеличивалось население. Началось строительство новой типовой школы с паровым отоплением.

1 сентября 1963 года начались занятия в левом крыле здания, работали 3-4 кабинета, а остальную часть здания достраивали, штукатурили, белили, красили. Ребята в Майске учились до седьмого класса, а старшеклассников возили учиться в с. Сахули.

Первым директором школы был Павел Петрович Капустин. В школе были прекрасно оборудованные кабинеты, спортзал, хороший пришкольный участок.

За годы руководства школой П.П. Капустин, ввёл многие, ставшие традиционными, мероприятия, такие, как «100 дней до экзаменов», «Перекличка поколений». Наладил связь с шефами – предприятиями посёлка: Курумканским леспромхозом, Верхне-Баргузинским лесхозом, Майским Участком Улан-Удэнского химлесхоза, оказывавшими постоянную помощь и поддержку школе.

В 1976 году директором школы назначается Будаев Ревомир Раднаевич, приехавший в 1972-1973 учебном году по распределению пединститута преподавать физику. При Ревомире Раднаевиче в школе открылся автокласс, обучающий и выпускающий водителей транспортных средств категории «А» и «С», в которых остро нуждались все предприятия посёлка. Много лет в школе под руководством опытного педагога, учителя математики Козиной Галины Павловны работала заочная физико-математическая школа от Новосибирского госуниверситета. Все выпускники этой школы успешно выдержали вступительные экзамены в вузы, расположенные в разных регионах России.

Школа всегда была и остаётся культурным центром села. Учителя постоянно принимали и принимают самое живое участие во всех мероприятиях посёлка. В настоящее время в Майской средней школе обучается 121 учащийся, работают 14 педагогов в основном с высшим педагогическим образованием.

Часть коллектива учителей - выпускники школы. Это Фефилова С.П., Суханов О.Н., Бучнева Н.В., Балаганский Ф.А., Вторушина А.Г., Батуева М.А., Ангарская М.Г., Емельянов Д.П.

В школе работают 5 методических объединений учителей.

Школа много работает в экологическом направлении. Установлены хорошие партнёрские отношения с Верхне - Баргузинским лесхозом (директор Просекин А.П.), производственная база которого находится в нашем посёлке. За школой закреплён участок леса в несколько гектаров.

Несмотря на трудные времена, школа живет и развивается, продолжая лучшие традиции.

19 июля 2002 года Майская средняя школа отмечала своё 40-летие. 48 лет звенит переливчатый звонок, созывающий ребятишек на уроки-открытия, уроки мужества, уроки доброты. Начиная с 1969-70 учебного года, когда был сделан первый выпуск, более 850 выпускников получили аттестат зрелости. На 2020 год –50 выпуск.

II. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Нормативно-правовой основой настоящего учебного плана является: -Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); -Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707); -Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253); - Приказ МО и НРФ № 345 от 28.12.2018

г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» -Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04. 2015 г. № 1/15) - Закон «Об образовании» Республики Бурятия № 240-V от 12.12.2013 г. -Ст. 24 Закона об образовании от 07.03.2014 № 278-V «О языках народов РБ» -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», -СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020г №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19). -Устав МБОУ «Майская СОШ» от 21 декабря 2015 года; -«Основная образовательная программа МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» для начального общего образования пр.216 от 30.08.2019г Для организации учебного процесса в 1-4 классах выбран II вариант учебного плана начального общего образования, представленный в примерной ООП НОО (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.) Срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования – четыре года. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов для 5- тидневной учебной недели в 1 классе и для 6-дневной учебной недели во 2-4 классах. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 35 учебных недель. Учебный план обеспечивает соблюдение предельно допустимой нормы аудиторной учебной нагрузки. Обучение в первом классе организовано только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления,

воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение предмета «Английский язык» в начальной школе ориентировано на формирование речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо). Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Основы религиозных культур и светской этики. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы светской этики», 1 час в неделю (34

ч.). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ») Реализация основной образовательной программы и учебного плана МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». Согласно требованиям стандарта настоящий учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметным курсом «Русский родной язык», направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи как родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей творческой деятельности на родном языке. Изучение предмета «Родной язык» (бурятский язык как государственный) в начальной школе ориентировано на формирование речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо) Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами в 1-4 классах: Бурятский язык как государственный (второй) (2-4 классы) 2 ч. в неделю, родной язык (русский)- (2,3 классы) 1 ч. в неделю.

**Учебный недельный план для 1-4 классов МБОУ «Майская СОШ»
с русским языком обучения**

Классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык(русский)	-	1	1	-
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство и музыка	Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология		1	1	1	1
ОРКСЭ		-	-	-	1
Физическая культура		3	3	3	3
Итого		21	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Бурятский язык как государственный язык РБ		-	2	2	2
Итого		-	2	2	2
ВСЕГО		21	26	26	26

Учебный план школы направлен на решение следующих задач: - обеспечение базового образования для каждого школьника, - равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; - выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения; - подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость; - содействие развитию творческих способностей учащихся. Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов: - Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.2012 г; - Приказа МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие ФГОС ООО» - Примерной ООП ООО (решение федерально-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) - Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253); - Приказ МО и НРФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, 2015-2016 учебный год» - Приказ МО и НРФ № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - Закона Республики Бурятия «Об образовании» №240-V от 12.12.2013 г - Ст. 24 Закона об образовании от 07.03.2014 № 278-V «О языках народов РБ» - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер №19993; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020г №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19). - Устава МБОУ «Майская СОШ» от 15 декабря 2015 года; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» пр.№216 от 30.08.2019г Основное общее образование. Задачи: - подготовить школьников к обучению в старшей школе; - сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности; - осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; - организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; - способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка; - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; - помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом); Учебный план

ориентирован для освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах, 6-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (5-8 кл.), 34 учебные недели (9 класс).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для достижения учащимися стандарта образования, федеральный компонент учебного плана дополняется часами из компонента образовательного учреждения, что обеспечивает выполнение учебных программ федерального компонента в полном объеме, а также предоставляется возможность сохранять перечень учебных предметов и количество часов, отведенных нормативами на реализацию учебного плана.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия. При установлении количества занятий, отводимых на изучение бурятского языка как государственного, учтены методические рекомендации «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия» (от 26.06.2015 № 02 -16/2100). Поэтому в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часа в неделю отводится изучению предмета «Бурятский язык как государственный (второй)».

Согласно статье 87 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательным и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений настоящего учебного плана. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе организовано в 5 классе и реализуется через изучение предмета ОДНКНР - 1 ч. в неделю Предметная область «Родной язык и родная литература на родном языке» представлена предметным курсом «Родной язык (русский)», направленная на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи как родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей творческой деятельности на родном языке. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» представлен в 5-9 классах по 1 ч. в неделю, Предмет «Основы информатики» (5-6классы)- 1 час в неделю введено в часть учебного плана с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента (при наличии соответствующих программ и учебников, включенных в федеральные перечни), а также для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе 1 час отведен на изучение предмета «Биология», в 8 классе 1 час в неделю на изучение предмета «Черчение». В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, также 1 час отведен на изучение предмета «Урок здоровья», направленный на формирование духовно – нравственного, эмоционального здоровья обучающихся и пропаганду ЗОЖ, на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью.

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов. Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступени обучения не превышает предельно допустимую. Продолжительность урока – 40 минут. Занятия проводятся в одну смену. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классах до 2,5 часов.

**Недельный учебный план для 5-9 классов МБОУ «Майская СОШ»
с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы Классы <i>Кол-во учащихся</i>	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		<i>14</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	«Родной язык и родная литература на родном языке»	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Итого	28	30	31	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Бурятский язык как государственный язык РБ	2	2	2	2	2
	Основы информатики	1	1	-	-	-
	Черчение	-	-	-	1	-
	ОДНКНР	1	-	-	-	-
	Биология	-	-	1	-	-
	Урок здоровья	-	-	1	-	-
	Итого	4	3	4	3	2
	Всего	32	33	35	36	36

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативно-правовой основой настоящего учебного плана является:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
5. Постановление от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020г №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Пр. МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 г. с изменениями Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 г., с изменениями Приказ МОиН РФ № 38 от 26.01.2016 г.;

8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Пр. МП РФ № 345 от 28.12.2018 г.);

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ « Майская средняя общеобразовательная школа»; пр.№ 30\3 от 30.08.2020г.

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Срок усвоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года составляет для 10 классов 35 учебных недель в год. Аудиторная недельная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе составляет 35 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10). Продолжительность урока – 40 мин.

В связи с особыми условиями сельской школы, малой наполняемости классов, а также с учетом мнения учащихся, родителей для организации учебного процесса для учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО, выбран учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родная (русская) литература);
- иностранные языки (английский язык);
- общественные науки (история, география, обществознание);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественные науки (физика, химия, биология, астрономия);
- физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Все предметы изучаются на базовом уровне (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной предметной области или вида деятельности, профессионального самоопределения, обучающихся в учебный план включены

дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Правовая подготовка школьников», «Культура русской речи», «Решение тригонометрических уравнений», «Биологические задачи», «Технология проектной деятельности», «Индивидуальный проект», «Финансовая Грамотность».

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, поэтому в учебном плане предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей и специфики школы.

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
На 2 года обучения при 6-дневной рабочей неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года	10 класс		11 класс	
				35 Учебных недели		34 Учебных недели	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родная(русская) литература	Б	69	1	35	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	276	4	140	4	136
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Биология	Б	69	1	35	1	34
	Химия	Б	69	1	35	1	34
	Астрономия	Б	35	1	35	-	-
	Физика	Б	138	2	70	2	68
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
	География	Б	69	1	35	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	ОБЖ	Б	69	1	35	1	34

	Индивидуальный проект	Б	69	1	35	1	34
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Правовая подготовка школьников	ЭК	69	1	35	1	34
	Решение тригонометрических уравнений	ЭК	69	1	35	1	34
	Культура русской речи	ЭК	69	1	35	1	34
	Финансовая грамотность	ЭК	69	1	35	1	34
	Биологические задачи	ЭК	69	1	35	1	34
	Технология проектной деятельности	ЭК	69	1	35	1	34
	Итого			2312	34	1190	33

Учебный план XI класса МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» на 2020 - 2021 учебный год

Нормативно-правовой основой настоящего учебного плана является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. №240-V (Ст.10,п.1);
- Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. N 221-XII "О языках народов Республики Бурятия" (Статья 24 от 07.03.2014 №278 -V);
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №1093 от 12.07.2011 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2008 г. №1168»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020г №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Пр. МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 г. с изменениями Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 г., с изменениями Приказ МОиН РФ № 38 от 26.01.2016 г.)
- Приказ МО и НРФ № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования»

-Устав МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»;

-Основная образовательная программа МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» пр.№ 216 от 30.08.2019г.

Настоящий учебный план является одним из элементов образовательной программы МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

При формировании учебного плана школа определяет следующие цели:

- выполнить в полном объёме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с учебными предметами, предложенными базисным учебным планом;
- учесть направленность программы перспективного развития школы и образовательной программы ОУ;
- учесть интересы и возможности обучающихся, не допуская при этом их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.

Учебный план составлен для 6-дневной учебной недели в 11 классах. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» составляет для 11 классов 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план школы обеспечивает соблюдение предельно допустимой нормы аудиторной учебной нагрузки при 6 –дневной учебной неделе.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства

образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В федеральном компоненте данного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ с русским языком обучения.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, третий час в

неделю на преподавание учебного предмета «Физическая культура» переносится в федеральный компонент учебного плана ОУ.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения, направлен на обеспечение возможности преподавания и изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия, предусматривает образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Соотношение инвариантной части (Федеральной компонент) и вариативной (национально-региональный компонент, компонент ОУ) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.

Особенности образования на III ступени обучения. Среднее (полное) общее образование.

Учебный план школы для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебным планом школы не предусмотрено профильное обучение. Учебный план составлен для непрофильного (универсального) обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Искусство (МХК)», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология».

Согласно приказа Министерства образования РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в учебном плане введено изучение предмета «Астрономия» в качестве обязательного, 35 ч. (1 ч. в неделю).

Национально-региональный компонент учебного плана представлен учебными курсами: «История Бурятии», «Экология с основами краеведения» в 11 классе (по 1 часу в неделю).

Из компонента образовательного учреждения отводятся часы на преподавание элективных учебных предметов, которые выполняют следующие функции:

- развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена,
- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Повышенный уровень гуманитарного образования в соответствии с целями и задачами образовательной программы школы просматривается в элективных курсах «Гражданин. Общество. Право» (10-11 класс), «Комплексный анализ текста» (10-11 класс), «Сочинение по произведениям русской литературы» (10-11 класс).

Задачу формирования культуры здоровья обучающихся выполняют курсы: «Практикум по биологии», «Физический практикум». Развивают содержание базового предмета

«Математика» элективный курс «Математика в задачах, обеспечивающий математическую подготовку учащихся. На элективное изучение данных курсов отведено - по 1 часу в неделю. Обучение организовано по программам элективных курсов, рекомендованным Министерством образования РФ, а также по авторским программам элективных курсов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 -2021 уч. г.
(ОУ с русским языком обучения)
Среднее (полное) общее образование (6-дневная учебная неделя)
34 учебных недель
Универсальное (непрофильное) обучение

		Классы	11
		Кол-во учащихся	5
Учебные предметы			
Базовый компонент	Русский язык		1
	Литература		3
	Английский язык		3
	Математика		4
	История		2
	Обществознание (включая экономику и право)		2
	Физическая культура		3
	ОБЖ		1
	Астрономия		1
Школьный компонент	География		1
	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
	Информатика и ИКТ		1
	Искусство (МХК)		1
	Технология		1
		Всего	27
1. История Бурятии			1
2. Экология с основами краеведения			1
		Всего	2
Математика в задачах			1
Сочинение по произведениям русской литературы			1
Комплексный анализ текста			2
Гражданин. Общество. Право			1
Физический практикум			1
Практикум по биологии			1
		Всего	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			36
		Итого к финансированию	36

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по нескольким направлениям:

- внеурочная деятельность в школе;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования к другими учреждениями социально- образовательной сферы;
- досуговая деятельность внутри класса, школы;

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется при активном содействии учреждении дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»;
- МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- АУ РБ "Верхне-Баргузинский Лесхоз»;

Список учащихся МБОУ «Майская СОШ» в кружках, спортивных секциях:

- Секция «Волейбол» - руководитель Ангарская М.Г.- 20 учащихся;
- «Школа лидера» - руководитель Люсимин Н.Г.- 15 учащихся;

ДШИ

- Вокальная группа - руководитель Вторушина А.Г.- 5 учащихся;

ДЮСШ

- Секция «Вольная борьба» - руководитель Емельянов Д.П. - 30 учащихся;

АУ РБ "Верхне-Баргузинский Лесхоз»

- «Школьное лесничество» - руководитель Ангарская М.Г.- 21 учащихся;

Все учащиеся, состоящие учете в органах системы профилактики, ПДН ОП, внутришкольном учете охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Всего занято в дополнительном образовании –85 уч-ся, что составляет – 71,4 % от количества обучающихся

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной

социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения различных районных учреждений.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на

ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В 2020 учебном году работали 10 классных руководителей с 1 по 11 класс. Цыбикова С.Ц, работала с классом первый год, ей была оказана необходимая помощь. Соелме Цыденовне были даны консультации по ведению документации классных руководителей, по организации работы с родителями.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник (онлайн концерт), посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние утренники

Акции:

- «Подарок первокласснику»
- «Помоги ребенку собраться в школу»
- «Трудовой десант»

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, волонтерского движения в школе, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

«Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, состав которого избирается раз в год на общешкольных тайных выборах.

Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», конкурс «Новогодний оформление».

Волонтерская группа «Максимум» проводит в школе традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор»,

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей,

явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов).

Участники школьного патриотического клуба «Звезда» являются участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований.

Акции:

- «Цветы у обелиска»

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.

2020 год является в России «Годом Памяти и Славы» поэтому мы продолжаем работу, начатую в прошлом учебном году. В школе осуществляется план мероприятий, посвященных Году памяти

С начала учебного года внесли большой вклад по озеленению классов и коридоров школы.

С начала учебного года учащиеся школы принимают активное участие в районных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Большое значение придается воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В школе созданы спортивные секции «Волейбол», для средней и старшей школы, под руководством Ангарской М.Г., дети посещают секции с огромным удовольствием.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе осуществлялась работа по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги» Организация дежурства классов по школе. Трудовые десанты.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствовали проведенные в школе мероприятия:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...»
- Конкурс рисунков, посвященный ко «Дню матери»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».

Новогодние утренники

- 1-4 кл. Классный час «история возникновения праздника - День народного единства»
- 5-7 кл. классный час «Моя земля - моя Россия»
- 8-11 кл. классный час «О России говорить, что стремиться в храм»
- Конкурс рисунков «День народного единства»
- Челлендж путем ношения национального костюма
- Презентация «День памяти неизвестного солдата»
- Онлайн- фильм «День неизвестного солдата»
- Церемония возложения цветов
- Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»
- Конкурс песен «Победа с нами»
- Конкурс чтецов «Весна победы»
- Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу»
- Открытка ветерану
- Конкурс рисунков «Счастливое детство без войны»
- Фильм «Судьба человека»
- Видео-фильм 5-8 классы «Краткая биография и правления Петра I»
- Урок, посвященный Петру I 9-11 классы
- Викторина, посвященная Северной войне (21год) 9-11 классы

СПИСОК КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2020 ГОД

	класс	ФИО классного руководителя	Должность
1.	1	Фефилова С.П.	Учитель начальных классов
2.	2	Бучнева Н.В.	Учитель начальных классов
3.	3	Тудупова Н.Ш.	Учитель начальных классов
4.	4	Бучнева Н.В.	Учитель начальных классов
5.	5	Цыбикова С.Ц.	Учитель русского языка и литературы
6.	6	Батуева М.А.	Учитель истории, обществознания
7.	7	Вторушина А.Г.	Учитель музыки, педагог-психолог
8.	8	Ангарская М.Г.	Учитель биологии
9.	9	Молчанова Л.В.	Учитель биологии, физики, химии
10.	10	Люсимин Н.Г.	Учитель математики
11.	11	Ухинов Б.Х.	Учитель русского языка и литературы

Социально-педагогическая работа в I полугодии 2020 учебного года велась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога Тудуповой Надежды Ширеторовны и психолога школы Вторушиной Анны Геннадьевны. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивалась благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствовала небольшая наполняемость школы, что позволяло комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы социального педагога было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В этом учебном году у нас 3 учащихся, состоящих на учете в КДН.

1. Поспелов Дмитрий

На Внутришкольном Контроле состоят следующие учащиеся

1. Низовцев Владимир
2. Селиванов Иван
3. Елистратов Александр
4. Лазарев Алексей
5. Пиноев Алдар
6. Низовцев Максим

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями данных учащихся в течении I полугодия проводилась планомерная воспитательная работа с детьми и их семьями.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа по теме асоциального поведения.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

В начале учебного года классными руководителями заполнены социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составила списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа социального педагога строилась на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей и из семей с трудной жизненной ситуацией. По защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспектора ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводились классные часы каждый второй вторник во всех классах.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи.

С целью охраны и защиты прав ребенка в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, социальный педагог и учителя-предметники оказывали индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Социальным педагогом, и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, проводились собрания, лектории.

Продолжалась профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям. Уделялось особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы.

Воспитательная работа школы не могла бы строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют родительский комитет. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов.

Родительские собрания

Класс		Тематика	Дата проведения	Ответственный
1 класс	1	«Организационное. В школу с радостью»	26.10.20	Фефилова С.П
	2	«Роль совместного отдыха родителей и детей».	21.12.20	
2 класс	1	«Воспитание самостоятельности»	25.10.20	Бучнева Н.В., классный руководитель
	2	«Как сохранить здоровье ребенка»	20.12.20	
3 класс	1	«Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет»	26.10.20	Тудупова Н.Ш., классный руководитель
	2	«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье»	27.12.20	
4 класс	1	«Воспитание самостоятельности»	27.10.20	Тудупова Н.Ш классный руководитель
	2	Как сохранить здоровье ребенка»	28.12.20	
5 класс	1	«Трудности адаптации пятиклассников в школе»	21.10.20	Цыбикова С.Ц классный руководитель
	2	«Факторы, влияющие на успеваемость»	14.12.20	
6 класс	1	«Первые проблемы подросткового возраста»	27.10.20	Батуева М.А классный руководитель
	2	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	28.12.20	
7 класс	1	«Профилактика правонарушений в подростковом возрасте»	28.09.20	Вторушина А.Г
	2	«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»	22.12.20	

8 класс	1	«Агрессия ее причины и последствия»	07.10.20	Ангарская М.Г. классный руководитель
	2	«Как уберечь подростка от насилия».	23.11.20	
9 класс	1	«Помощь семье правильной профессиональной ориентации ребенка»	25.10.20	Молчанова Л.В., классный руководитель
	2	«Анализ учебной работы учащихся 9 класса»	20.12.20	
10 класс	1	«Об этом с тревогой говорят родители(наркомания, курение, СПИД)»	27.10.20	Люсимин Н.Г. классный руководитель
	2	«Характер моего ребенка»	22.12.20	
11 класс	1	«Основные сведения о ЕГЭ-2018»	29.09.20	Ухинов Б.Х. классный руководитель
	2	«Знакомство с порядком поведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	20.10.20	

Педагоги школы использовали разнообразные современные педагогические технологий, которые позволили разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Функционирование ВСОКО
Реализация внутришкольной системы оценки качества образования
за 2020 уч. год

Целью ШСОКО МБОУ «Майская СОШ» являются: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ШСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
 - выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Организационная структура ШСОКО включает администрацию школы, методический совет, методические объединения учителей-предметников, педагогический совет.

Школа реализует программу развития, в которой отражаются педагогические, социальные, культурологические обоснования специфики и содержания образования в учреждении. В программе развития основной целью является - повышение качества.

Образовательная программа МБОУ «Майская СОШ» на 2020-2021 учебный год позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели - раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся научно-педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для школы является реализация личностно-ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности,

обладающей толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) уровнем, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Важная роль в образовательном пространстве школы отводится внеурочному времени. В связи с этим основными критериями успешности работы школы можно считать:

1. возможность каждого выпускника получать то образование, которое он планировал получить;
2. способность учащихся строить карьеру и жизнь, опираясь на реальность;
3. умение детей социализироваться, проявлять нравственные качества.
4. реализацию карьерных устремлений учащихся;
5. адекватность ожиданий и запросов реальным возможностям;

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными программами и календарно-тематическим планированием, и программы выполнены в полном объеме. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, определённым в федеральном Перечне учебных изданий.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения проводятся мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов с использованием комплексного подхода.

Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Особое место в новой системе оценивания уделено портфолио как наиболее адекватному методу накопительной оценки. Портфолио ученика приведено в соответствие с требованиями ФГОС. В состав портфеля достижений включены результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в МБОУ «Майская СОШ» в соответствии с Положением по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в определенный учебный период;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или с требованиями к уровню подготовки выпускников 11 класса в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10,11 классах.

Количество обучающихся в школе:

- На начало I полугодия: 119 уч. (из них 2 учащихся на дому- 3,5 классы)

- На конец I полугодия: 119 уч.(из них 2 учащихся на дому- 3,5 классы)

Успевают по итогам I полугодия **(2-11 классы):**

- **на «отлично»:** 3 учащихся 2,5 %;
- **на «4 и 5»:** 37 учащихся – 31,7 %;
- **не успевают:** 2 учащихся – 1,7 %;
- **качество знаний:** 33,6%
- **успеваемость по школе:** 98,3 %

Неуспевающие учащиеся:

- 2 учащихся 8 класса по русскому языку Лазарев А., Пиноев А. (учитель Ухинов Б.Х.);

Итоги промежуточной аттестации обсуждены на заседании педагогического совета (протокол №3 от 30.12.2020 г.). Обсуждены пути ликвидации неуспеваемости, преодоления слабой успеваемости. Родителям неуспевающих учащихся вручены уведомления, проведена беседа о необходимости ликвидации академической задолженности. Учителю – предметнику Ухинову Б.Х. рекомендовано составить план

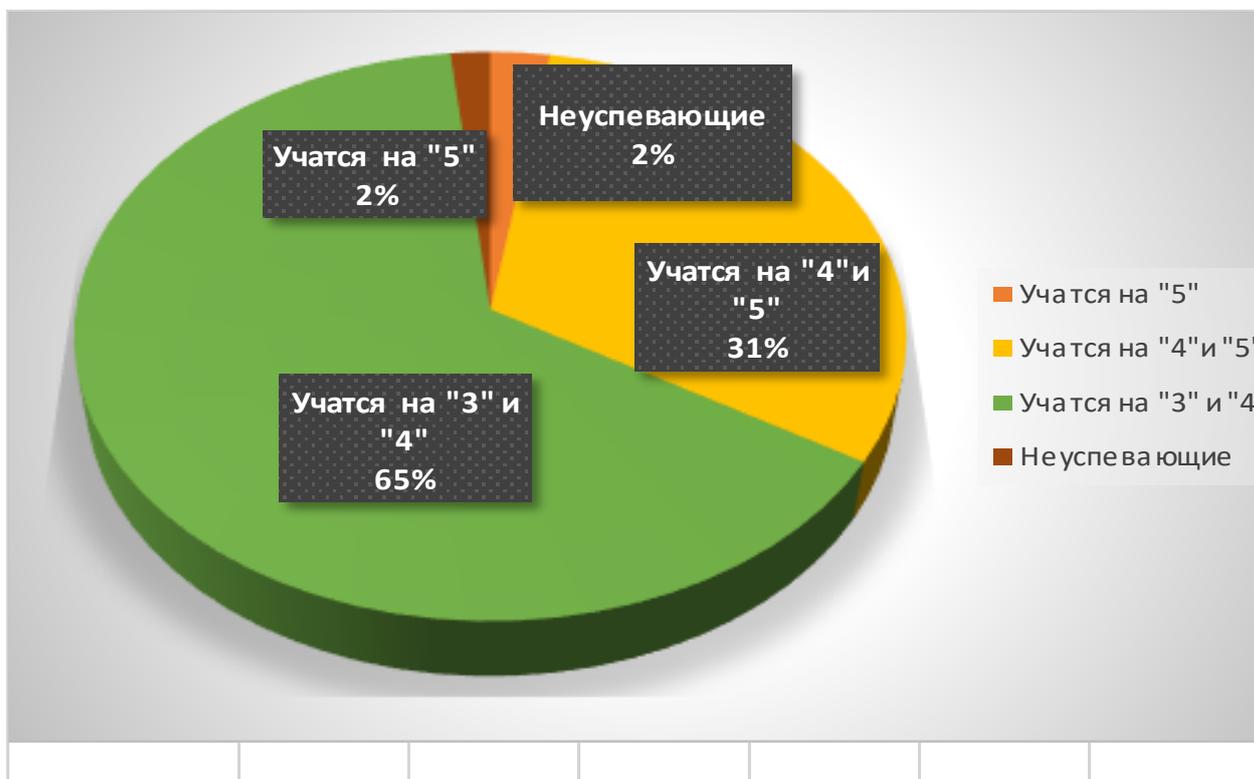
коррекционной работы с неуспевающими на III четверть для дальнейшего освоения учебного материала, предусматривающий проведение индивидуальных дополнительных занятий, разработку дифференцированных заданий, диагностику и контроль достижений.

Классным руководителям, учителям – предметникам рекомендовано постоянно взаимодействовать для дальнейшего повышения успеваемости и качества знаний обучающихся, продолжить работу с одаренными учащимися, со слабоуспевающими детьми.

Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Количество учащихся	Отлично	Хорошо	Успеваемость/ Качество %	Классный руководитель
1	11	-	-	100	Фефилова С.П.
2	11	-	7	100/63,6	Бучнева Н.В.
3	10		5	100/50	Тудупова Н.Ш.
4	12		5	100/41,6	Тудупова Н.Ш.
5	15		3	100/20	Цыбикова С.Ц.
6	7		2	100/28,6	Батуева М.А.
7	13	1	3	100/30,7	Вторушина А.Г.
8	10		2	80/20	Ангарская М.Г.
9	16		5	100/31,3	Молчанова М.Л.
10	9	2	2	100/40	Люсимин Н.Г.
11	5		3	100/60	Ухинов Б.Х.
ИТОГО	119	3	37	98,3/33,6	

Сводная диаграмма успеваемости по школе



- По результатам мониторинга итогов I полугодия сделаны следующие выводы:
- Уровень обученности учащихся в целом по школе – средний:
- обобщенные показатели **абсолютной успеваемости** в начальном звене – 100%, в среднем звене – 96,4 %, в старшем звене – 100%.
- обобщенные показатели **качества знаний** в начальном звене – 38,6 %, в среднем звене – 32,2 %, в старшем звене – 50%
- Основной причиной неудовлетворительных отметок у неуспевающих учащихся в 8 классе является педагогическая запущенность, низкая мотивация к учебе., а в случае с Лазаревым А.- состояние здоровья (ребенок- инвалид)
- Необходимы комплексные меры по преодолению трудностей в обучении слабоуспевающих учащихся, большое значение здесь приобретает своевременная коррекционная работа учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога и взаимодействие с родителями.

Таким образом, анализ итогов промежуточной аттестации за I полугодие способствует отражению состояния качества образования в школе, помогает отследить процесс освоения программного материала и выполнения учебного плана.

По окончании I полугодия 2020-2021 учебного года в МБОУ «Майская СОШ» проведена проверка выполнения учебного плана, реализации учебных программ. Проведен мониторинг прохождения программы по предметам с 1-11 классы. Проведена проверка классных журналов на соответствие темы и количества часов, представленных в рабочих программах.

Мониторинг качества обученности по классам за 2020 учебный год

Класс	2 полугодие 2020 г			1 полугодие 2021 г.		
	Классный руководитель	% успевае мости	% качества	Классный руководитель	% качества	% успевае мости
1	Бучнева Н.В.			Фефилова С.П.		
2	Тудупова Н.Ш.	100%	43%	Бучнева Н.В.	63,6	92,8
3	Тудупова Н.Ш.	100%	42%	Тудупова Н.Ш.	50	100
4	Бучнева Н.В.	85,7%	28,5%	Тудупова Н.Ш.	41,6	100
5	Батуева М.А.	88,8%	33,3%	Цыбикова С.Ц.	20	100
6	Вторушина А.Г.	100%	43%	Батуева Ц.А.	28,6	100
7	Ангарская М.Г.	91,7%	33,3%	Вторушина А.Г.	30,7	100
8	Молчанова Л.В.	100%	25%	Ангарская М.Г.	80/20	80
9	Чекушина А.П.	100%	33,3%	Молчанова Л.В.	31,3	100
10	Цыренова Э.В.	100%	60%	Люсимин Н.Г.	40	100
11	Ухинов Б.Х.	100%	50%	Ухинов Б.Х.	60	100

Вывод: По итогам четверти было проведен педсовет, где педагогам было указано на недостаточный уровень подготовки к урокам, снижение интереса обучающихся к предмету, поскольку преобладают традиционные формы обучения. В связи с переходом на ФГОС ООО предусмотреть технологические карты уроков по каждому предмету и каждому педагогу, работающему по ФГОС. Классным руководителям необходимо наладить систему работы с родителями по предупреждению неуспеваемости.

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: районного, республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Рекомендации:

1. Совершенствовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности.

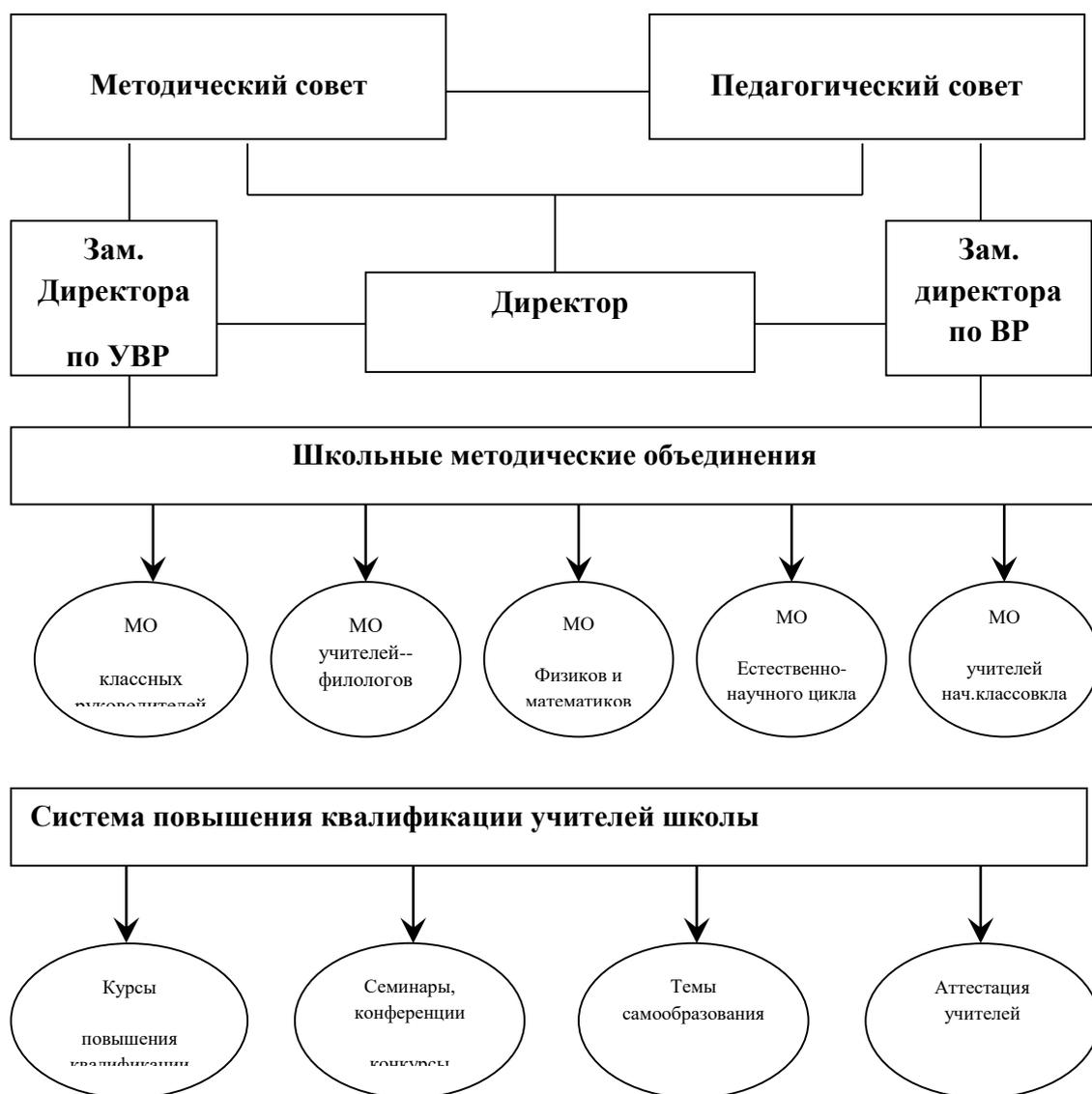
2. Руководителям МО организовывать широкое участие учащихся школы в предметных олимпиадах (в том числе, интернет - олимпиадах) и конкурсах.

Учителям предметникам рекомендовано:

- Включение в работу на уроке, (фронтальный опрос, индивидуальная работа)
- Составления памяток по предмету
- Диагностика мотивации учебной деятельности.
- Определение уровня тревожности учащихся
- Работа в группах, парах, по индивидуальным карточкам.
- Отслеживания результатов работы со слабоуспевающими учащимися.
- Оказание помощи при выполнении домашнего задания

II. Система управления организацией

Структура методической системы школы



Структурные подразделения образовательной организации

Органы управления образовательной организации

Педагогический совет

ФИО руководителя органа управления	Батуев Нима Чимитцыренович
Должность	Директор школы

Управляющий совет

ФИО руководителя органа управления	Карнышева Елизавета Петровна
Должность	Председатель Управляющего совета

Учебно-методическая работа

ФИО руководителя	Молчанова Лариса Владимировна
Должность	Заместитель директора по УР

Учебно-воспитательная работа

ФИО руководителя	Мишарина Юлия Романовна
Должность	Педагог - организатор

Административно-хозяйственная часть

ФИО руководителя	Балаганский Федор Алексеевич
Должность	Завхоз

Библиотека

ФИО руководителя	Фефилова Светлана Павловна
Должность	Педагог-библиотекарь

Руководство и управление.

Результативность и эффективность руководства и управления

Важной задачей в организации управления школой является определение ее политики деятельности. Образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школы состоит в структуризации деятельности, планирования, контроля, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Ключевые приоритеты управленческой системы ОУ.

Состав администрации:

Директор – Батуев Нима Чимитцыренович – учитель физкультуры педагогический стаж работы- 7 лет, стаж работы в качестве директора 1 год, учебная нагрузка – 15 часов

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе- Молчанова Лариса Владимировна, учитель биологии, педагогический стаж работы- 3,5 года, стаж работы в должности - 1 год, учебная нагрузка – 24 часа.

Коллегиальные органы управления:

Субъект управления	Объект функционирования
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Участствует в распределении стимулирующего фонда работникам образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.

Педагогический совет	<p>Определяет концепцию и стратегию развития ОУ</p> <p>Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов</p> <p>Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.</p>
Директор	<p>Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности</p> <p>Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечивают организацию УВП 1-й и 2-й половины дня</p> <p>Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.</p> <p>Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов</p> <p>Организует инновационную деятельность, работу проектных групп</p> <p>Организует профессиональную учебу педагогов и др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы</p> <p>Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий</p> <p>Руководит работой проектных групп и др.</p>
Методические объединения	<p>Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету</p> <p>Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт</p> <p>Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.</p>

<p>Методический семинар</p>	<p>Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям</p> <p>Обобщение и трансляция передового педагогического опыта</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.</p>
<p>Учитель-предметник</p>	<p>Преподавательская деятельность в рамках государственной программы</p> <p>Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик</p> <p>Разработка и внедрение образовательных проектов и др.</p>
<p>Классный руководитель</p>	<p>Педагогическая деятельность</p> <p>Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик</p> <p>Профилактика правонарушений</p> <p>Разработка и внедрение новых проектов</p> <p>Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.</p>

Функционирование указанных субъектов управления соответствует задачам и Уставу ОУ.

III. Оценка кадрового состава

№	ФИО работника	Дата рождения	Образование	Предмет	Стаж педагогический	Категория
1.	Ангарская Марина Геннадьевна	20.02.1992	Среднее специальное, БРПК, 2012, учитель физкультуры	География, биология	7	Соответствие
2.	Балаганский Федор Алексеевич	15.07.1986	Среднее специальное, БРПК, студент заочного отделения	Физкультура	2	Соответствие
3.	Батуев Нима Чимитцыренович	24.07.1992	Среднее специальное, БРПК	Директор школы Физкультура	7	Первая
4.	Батуева Марина Александровна	19.02.1987	БГУ	История, обществознание	2	Соответствие
5.	Бучнева Наталья Владимировна	07.07.69	Высшее, БГПИ	Нач.школа	30	Высшая
6.	Вторушина Анна Геннадьевна	27.07.96	Высшее, БГУ, 2018,	педагог-психолог	2	Соответствие
7.	Люсимин Надежда Григорьевна	11.05.1961	Высшее, БГПИ	Математика	36	Высшая
8.	Мишарина Юлия Романовна	01.09.1994	Ср-спец. ВСГУТУ БРПК, 1 курс, з/о,2017	Педагог-организатор 1ст	4	Соответствие

9.	Молчанова Лариса Владимировна	21.07.19 78	Высшее БГУ, биолог Институт нов. Техн-ий в образовании г.Омск (Переподготов ка химия,2017) БГУ, ФТФ (Переподг.- физика- инф,2018)	Учитель химии, физики	3,7	Соответств ие
10	Суханов Олег Николаевич	24.09.19 67	Высшее, техническое Перекв. на учит ОБЖ, 2018 г декабрь	Учитель технологии, ОБЖ, МПО	24	Первая
11	Тудупова Надежда Ширеторовна	07.03.19 67	Ср-спец, У-У пед.училище	Нач.кл	32	Первая
12	Ухинов Баир Хамарович	17.10.19 77	Высшее, БГУ,1999 БИПКРО, переподгот. информатика	Русский язык, литра, информатика	22	Первая
13	Цыбикова Соелма Цыденовна	26.10.19 88	БГУ, 2017, Филология	Русский язык, литра, Бурятский язык	2	Соответств ие
14	Цыренова Эржена Владимировна	08.03.19 91	БРПК, сред- спец БГУ, з/о, ин.яз	Англ.яз	8	Соответств ие
15	Фефилова Светлана Павловна	01.05.19 65	Ср-спец, У-У пед.училище	Начальные классы,	30	Соответств ие

				педагог-библиотекарь		
--	--	--	--	----------------------	--	--

Анализ педагогических кадров школы.

На конец года в педагогический состав начальной, средней и старшей школы входит 14 человек, из них 2 внешних совместителя. Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 25 и выше. Доля специалистов в возрасте до 25 лет составляет 1 человек. Педагогов пенсионного возраста - 4 человека.

Средний возраст педагогов школы – 40,5 лет.

Обновление кадров, перспективы роста учителей

В период с 2013 по 2018 гг педагогический коллектив обновился на 21% за счет прибытия молодых специалистов

Основная форма повышения квалификации - обучение на курсах повышения квалификации в БРИОП, БГУ, а также в форме дистанционного обучения через Интернет. В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100 %

Учителей высшей категории – 2 сотрудника;

Учителей первой категории – 3 сотрудника;

Соответствие занимаемой должности – 9 сотрудников

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе начальной школы используются УМК «Школа России».

№	Автор учебника	Предмет	Класс	Издательство	Место издания
1	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	Москва
	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	Москва
	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	Москва
	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение	Москва
2	Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г, Голованова М.В	Литературное чтение	1	Просвещение	Москва
	Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г, Голованова М.В	Литературное чтение	2	Просвещение	Москва
	Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г, Голованова М.В	Литературное чтение	3	Просвещение	Москва
	Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г, Голованова М.В	Литературное чтение	4	Просвещение	Москва
3	Комарова Ю.А.....	Английский язык	2	Русское слово	Москва
	Комарова Ю.А.	Английский язык	3	Русское слово	Москва
	КомароваЮ.А.	Английский язык	4	Русское слово	Москва

4	Моро М.И,Бантова М.А, Бельтюкова Г.В	Математика	1	Просвещение	Москва
	Моро М.И,Бантова М.А, Бельтюкова Г.В	Математика	2	Просвещение	Москва
	Моро М.И,Бантова М.А, Бельтюкова Г.В	Математика	3	Просвещение	Москва
	Моро М.И,Бантова М.А, Бельтюкова Г.В	Математика	4	Просвещение	Москва
5	Плешаков А.А	Окружающий мир	1	Просвещение	Москва
	Плешаков А.А	Окружающий мир	2	Просвещение	Москва
	Плешаков А.А	Окружающий мир	3	Просвещение	Москва
	Плешаков А.А	Окружающий мир	4	Просвещение	Москва
6	Беглов А.Л, Саплина Е.В, Токарева Е.С	Основы религиозных культур и светской этики	4	Просвещение	Москва
7	Неменская Л.А	ИЗО	1	Просвещение	Москва
	Коротеева Е.И,Неменская Л.А	ИЗО	2	Просвещение	Москва
	Горяева Н.А Неменская Л.А	ИЗО	3	Просвещение	Москва
	Неменская Л.А	ИЗО	4	Просвещение	Москва
8	Критская Е.Д, Сергеева Г.П,Шмагина Т.С	Музыка	1	Просвещение	Москва
	Критская Е.Д, Сергеева Г.П,Шмагина Т.С	Музыка	2	Просвещение	Москва
	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С	Музыка	3	Просвещение	Москва

	Критская Е.Д, Сергеева Г.П,Шмагина Т.С	Музыка	4	Просвещение	Москва
9	Роговцева Н.И, Богданова Н.В	Технология	1	Просвещение	Москва
	Роговцева Н.И, Богданова Н.В	Технология	2	Просвещение	Москва
	Роговцева Н.И, Богданова Н.В	Технология	3	Просвещение	Москва
	Роговцева Н.И, Богданова Н.В	Технология	4	Просвещение	Москва
10	Лях В.И	Физическая культура	1-4	Просвещение	Москва
11	Ладыженская Т.А,Баранов М.Т,	Русский язык	5	Просвещение	Москва
	Ладыженская Т.А,Баранов М.Т,	Русский язык	6	Просвещение	Москва
	Ладыженская Т.А,Баранов М.Т,	Русский язык	7	Просвещение	Москва
	Тростенцова Л.А, Ладыженская	Русский язык	8	Просвещение	Москва
	Тростенцова Л.А, Ладыженская	Русский язык	9	Просвещение	Москва
12	Коровина В.Я Журавлев В.П	Литература	5	Просвещение	Москва
	Коровина В.Я Журавлев В.П	Литература	6	Просвещение	Москва
	Коровина В.Я Журавлев В.П	Литература	7	Просвещение	Москва
	Коровина В.Я Журавлев В.П	Литература	8	Просвещение	Москва
	Коровина В.Я Журавлев В.П	Литература	9	Просвещение	Москва
13	Комарова Ю.А.....	Английский язык	5	Русское слово	Москва

	Комарова Ю.А.	Английский язык	6	Русское слово	Москва
	КомароваЮ.А.	Английский язык	7	Русское слово	Москва
	Биболетова	Английский язык	8	Титул	Обнинск
	Биболетова	Английский язык	9	Титул	Обнинск
14	Данилов А.А.	История России	6	Просвещение	Москва
	Данилов А.А Косулина Л.Г	История России	7	Просвещение	Москва
	Данилов А.А, КосулинаЛ.Г	История России	8	Просвещение	Москва
	Загладин Н.В, Петров Ю.А, Минаков С.Т, Козленко С.И	История России 20-21в	9	Русское слово	Москва
	Агibalова Е.В, Донской Г.М	Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение	Москва
	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	7	Просвещение	Москва
	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900	8	Просвещение	Москва
15	Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф	Обществознание	6	Просвещение	Москва
	Боголюбов Л.Н,Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф	Обществознание	7	Просвещение	Москва
	Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф	Обществознание	8	Просвещение	Москва
	Боголюбов Л.Н,Матвеев А.И,Жильцова Е.И	Обществознание	9	Просвещение	Москва
16	Герасимова Т.П, НеклюковаН.П	География	6	Просвещение	Москва

	Коринская В.А, Душина И.В, Щенев В.А	География	7	Просвещение	Москва
	Баринова И.И.	География	8	Просвещение	Москва
	Дронов В.П,Ром В.Я	География	9	Просвещение	Москва
17	Виленкин Н.Я, В.И. Жохов, А.С Чесноков ...	Математика	5	Мнемозина	Москва
	Мерзляк, Якир , Полонский	Математика	6	Мнемозина	Москва
	Мерзляк, Якир, Полонский	Алгебра	7	Просвещение	Москва
	Мерзляк, Якир, Полонский	Алгебра	8	Просвещение	Москва
	Мерзляк, Якир, Полонский	Геометрия	7	Вентана -гра	Москва
	Мерзляк, Якир, Полонский	Геометрия	8	Вентана -гра	Москва
	Атанасян Л.С, БутузовВ.Ф, Кадомцев С.Б	Геометрия	8-9	Просвещение	Москва
18	Семакин И.Г,Залогова Л.А,Русаков С.В, Шестакова Л.В	Информатика	7	Бином	Москва
	Семакин И.Г,Залогова Л.А,Русаков С.В, Шестакова Л.В	Информатика	8	Бином	Москва
	Семакин И.Г,Залогова Л.А,Русаков С.В, Шестакова Л.В	Информатика	9	Бином	Москва
19	Перышкин А.В	Физика	7	Просвещение	Москва

	Перышкин А.В	Физика	8	Просвещение	Москва
	Перышкин А.В, Гутник Е.М	Физика	9	Просвещение	Москва
20	Плешаков А.А. Сонин Н.И	Биология	5	Просвещение	Москва
	Сонин Н.И, Сониная В.И	Биология	6	Просвещение	Москва
	Сонин Н.И, Захаров В.Б	Биология	7	Просвещение	Москва
	Сонин Н.И, Захаров В.Б	Биология	8	Просвещение	Москва
	Сапин М.Р, Сонин Н.И	Биология	9	Просвещение	Москва
21	Кузнецова Н.Е, Титова И.М, Гара Н.Н.	Химия	8	Вентана- Граф	Москва
	Кузнецова Н.Е, Титова И.М, Гара Н.Н.	Химия	9	Вентана-Граф	Москва
22	Сергеева Г.П Критская Е.Д	Музыка	5	Просвещение	Москва
	Сергеева Г.П Критская Е.Д	Музыка	6	Просвещение	Москва
	Сергеева Г.П Критская Е.Д	Музыка	7	Просвещение	Москва
23	Лях В.И	Физическая культура	8-9	Просвещение	Москва
24	Смирнов А.Т, Хренников Б.О	ОБЖ	8,10,11	Просвещение	Москва
25	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,	Русский язык	11	Русское слово	
26	В.Ф. Чертов	Литература	10	Просвещение	Москва

27	Коровина В.Я Журавлев В.П	Литература	11	Просвещение	Москва
28	Комарова Ю.А.,	Английский язык	10	Русское слово	
		Английский язык	11	Русское слово	
29	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф.	обществознание	10, 11	Просвещение	Москва
30	Максаковский В.П	География	10-11	Просвещение	Москва
31	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начало анализа	10-11	Мнемозина	Москва
32	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика	10,11	БИНОМ	Москва
33	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	10	Просвещение	Москва
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н	Физика	11	Просвещение	Москва
34	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.	Химия	10	Вентана-Граф	Москва
	Кузнецова Н.Е., Гара Левкин А.Н.	Химия	11	Вентана - Граф	Москва
35	Лях В.И	Физ-ра	10-11	Просвещение	Москва
37	Синица, Симоненко	Технология	5	Вентана-Граф	Москва
	Синица, Симоненко	Технология	6	Вентана-Граф	Москва
	Синица, Симоненко	Технология	7	Вентана-Граф	Москва
	Симоненко В.Д.	Технология	8	Просвещение	Москва
	Симоненко В.д.	Технология	10-11	Вентана-Граф	Москва

НРК. Бурятский как государственный язык					
1	Гунжитова Г.Х.	Амар мэндэ-э!	2	Бэлиг	Улан -Удэ
2			3	Бэлиг	Улан -Удэ
3			4	Бэлиг	Улан -Удэ
4	Содномова	Алтаргана	5	Бэлиг	Улан -Удэ
5			6	Бэлиг	Улан -Удэ
6			7	Бэлиг	Улан -Удэ
7			8	Бэлиг	Улан -Удэ
8	Макарова	Бурятский язык	9	Бэлиг	Улан -Удэ

В МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» имеется школьная библиотека. Общее количество единиц хранения достигло более 6500 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Учителя обеспечены учебно-методической и справочной литературой. Кроме того, они имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из справочной литературы и других информационных источников.

V. Оценка материально-технической базы

Использование материально-технической базы:

Для образовательной деятельности используются:

- учебно-лабораторные помещения – 9,2 кв.м.;
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения - 42 кв.м.;
- пришкольный участок - 400 кв. м, в том числе полезная площадь - 400 кв. м.

Здание средней школы

Учебные кабинеты – 24;

Спортивный зал № 1 – 1 (127 кв. м.);

Зал обеденный – 1 (78 кв. м);

Кухня – 1 (33,6 кв.м.);

Медицинский кабинет – 1 (16 кв.м.);

Компьютерный класс – 1 (52 кв. м);

Лаборантские помещения – 2;

Библиотека – 1 (64 кв. м);

Книгохранилище – 1 (16,8 кв.м.).

Учебная мастерская -1 (290 кв.м.).

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Обучение ведется в одну смену.

Техническое состояние зданий и территории школы.

В 2020 году проведен капитальный ремонт– замена полового настила, ремонт игрового спортзала, установка стеклопакетов, ремонт туалетов, капитальный ремонт пищеблока. Но, тем не менее, ежегодно проводится косметический ремонт школы, учебных кабинетов, вспомогательных помещений школы.

Необходим ремонт (замена) фундамента здания средней школы, спортзала №2. Также требуется приобретение компьютеров в кабинет информатики и ИКТ.

Для проведения лабораторно- практических работ по физике, химии, биологии требуется приобрести современное лабораторное оборудование – приборы, реактивы, наглядные пособия, макеты. Практически во всех кабинетах нужно обновить наглядные пособия – карты, таблицы и т.п.

Наличие ТСО

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1 каб.
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	6 шт.
3.	Телевизор	1 шт.
5.	Принтеры цветные	2 шт.
6.	Мультимедиапроектор	6 шт.
7.	Музыкальный центр	1 шт.
8.	Переносная акустическая система	1 шт.
9.	Интерактивная доска	2 шт.
10.	Ноутбуки	3 шт.
11.	Факс	1 шт.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.

2016 год

1. Ремонт отопительной системы (замена чугунных регистров и труб) школы на сумму 230000 руб.
2. Ремонтные работы (побелка, покраска, установка флагштока) к новому учебному году на сумму 70700 руб.
4. Постройка нового учебно-опытного участка.) на сумму 12000 руб.
5. Замена трапа. На сумму 8000 руб
6. Монтаж новой вытяжной системы в пищеблоке на сумму 8000 руб.
7. Ремонт ходовой части школьного автобуса сумма - 38000 руб.
8. Ремонт турбокомпрессора школьного автобуса сумма 75000 руб.
9. Установка софитов. на сумму 4000 руб.
10. Ремонт освещения в соответствии с СанПиН на сумму 150000 руб.
11. Установка шарообразных плафонов в коридорах в соответствии с нормами пожарной безопасности на сумму 3000 руб
12. Ремонт школьного грузовика Газ – 53 (замена карбюратора, стартера, сумма 7000 руб.
13. Подарок от администрации СП «Майск» Проектор на сумму 23000 руб

2017 год.

1. Ремонт пищеблока (подводка новых линий горячей и холодной воды, замена смесителей, кранов, монтаж половых досок) 70000 руб.
2. Ремонт спортзала (усиление всех нижних балок половых реек, частичный ремонт потолков и стен) 50000 руб.
3. Подводка и вывод санитарных узлов туалетов, а также ремонт кабинок туалетов, бачков унитазов и писсуаров. 450000
4. Частичный ремонт крыши
5. Остекление окон
6. Класс комплект – 1 шт.
7. Приобретение новых огнетушителей 8 шт. стоимостью 4800 руб.

8. Установка АПС на сумму 250000 руб.
9. Подарочный сертификат на сумму 25000 администрации СП «Майск», приобретение полупрофессионального фотоаппарат Канон с штативом для работы школьной СМИ «Майский ручеек»

2018 год.

1. Монтаж новой системы АПС с радиомониторингом (**бюджетные средства** на сумму 185 т.р.)
2. Приобретение 2 мультимедийных проекторов BenQ со штативом на сумму 60000 руб. (ТОС «Школьный». При поддержке администрации СП «Майск»)
3. Установка 8 видеокамер и 1 регистратора на 2 ТБ. на сумму 65 т.р. (**бюджетные средства**)
4. Строительство уличного туалета (спонсорская помощь 3 куба обрезного материала на сумму 21 т.р. ИП «Власов», шифер – администрация СП «Майск»)
5. Учебники 181200 руб. освоены в полном объеме за 2018 г. (обеспеченность с 1-11 кл. 100 %)
6. Сертификат ЛДП – 11 т.р. (приобретены на сумму 6 т.р. шуруповерт и лобзик в кабинет технологии) (2 место – ЛДП (Начальник – Тудупова Н.Ш.), 1 место – ремонтная бригада (Суханов О.Н.))
7. Переход на платную платформу официального сайта школы (4 т.р)
8. Проведение ЛДП (приобретение кулера, смесителей, шкафа, линолеума, посуды на сумму 15500 руб.)(**внебюджетные средства**)
9. Летний косметический ремонт сделан на сумму 72300 руб.
Классные кабинеты (классные руководители, родители) – 22000 руб.
На внеклассные территории (родители - учителя) – 3500 руб.
ИП «Намсараева» - 20000 руб.
Магазины п. Майский – 4000 руб.
Внебюджетные средства школы – 9800 руб.
9. Приобретение противогазов (8 шт.) (спонсорская помощь Курумканского РВК) и 2 пары ОЗК, 5 респираторов (спонсорская помощь Суханова О.Н. на сумму 3000р)
10. Пожарная безопасность (10 огнетушителей на сумму 6300 р)
11. Холодильник «Бирюса» 9800 р. в пищеблок
12. Ремонт школьного автобуса (замена пружин, тормозных колодок, установка защиты двигателя) 5600 р. внебюджетные средства

13. Установка слива и выгребной ямы для мед. кабинета. Внебюджетные средства.

14. Приобретение МФУ Pantum. 7600 руб. Внебюджетные средства

15. Приобретение инвентаря в кабинет технологии. (ножовки - 5, отвертки - 5, молотки - 5, рулетки -3, угольники – 2)

2020 год

1. Капитальный ремонт школы на сумму- 7800000 руб

5.3 Социально- бытовое обеспечение учащихся, сотрудников.

В школе имеется медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, столовая, спортивная площадка.

5.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается в имеющемся в школе медицинском кабинете, функции медицинского работника осуществляет медсестра (Нестерова Ю.А.).

В обязанности медсестры входит:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- профилактические прививки;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики;
- составление меню и качество приготовления пищи.

Ежегодный профилактический осмотр детей дошкольного и школьного возрастов проводится ГБУЗ «Курумканская ЦРБ» на основании Приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях»; Приказа Минздрава РФ от 14.03.1995 г. № 60 «Об утверждении инструкций по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»; Приказа Минздрава РФ от 05.05.1999 г. № 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».

Профилактический осмотр детей проводится бригадой врачей: педиатра и специалистов ежегодно в начале учебного года.

Медицинское обслуживание и диспансеризация сотрудников осуществляется по договору с ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница».

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(14,2)
– с высшей		

– первой		4(21,4)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (35,7)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (14,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (21,4)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (21,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53,8
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (63)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,8
--	-------	------