

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Майская средняя
общеобразовательная школа»**



**Нютагай засагай бюджетэй юрэнхы
болбосоролой
эмхизургаан «Майскын юрэнхы
болбосоролой дунда нургуули»**

671636, Республика Бурятия, Курумканский район, п. Майский,
улица Школьная 7 а. тел./факс: 8 3014 9 98282

671636, Буряад Улас, Хурамхаанай аймаг, Майскын нуурин,
Школьно гудамжа 7 а. утас./факс: 8 3014 9 98282



Программа

«Радужный мир детства»

лагеря с дневным пребыванием детей

Срок реализации программы – 26.05.2025 - 17.06.2025

п. Майский 2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Майская СОШ «Радужный мир детства»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Ангарская Марина Геннадьевна
6	Адрес, телефон	РБ, Курумканский район, п. Майский, ул. Школьная 3а, Тел. 83014998282
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радужный мир детства»
9	Количество, возраст учащихся.	51 учащийся, возраст 7-13 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь (смена- 21 день)

Содержание программы

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Формы реализации программы.....	8
Содержание программы.....	9
Направления деятельности.....	12
Режим дня.....	13
План воспитательной работы (план-сетка).....	16
Приложения.....	19
Список литературы.....	26

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Майская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Длительность смены 21 день.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного

отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь комплектуется из обучающихся 1-7 классов, на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно- гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы

- обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Майская СОШ» осуществляется на основе следующих духовно- нравственных **принципов**:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно- нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится **с учётом факторов**, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;

- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Сроки реализации программы: июнь : 1 лагерная смена;

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел:
совместная деятельность организаторов проекта и детей:
 - дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
 - укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Радужный мир детства». Программа рассчитана на учащихся с 5 по 7 классы, количество детей 51 чел. Программа включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. В первый день для представления детям необходимо придумать название отряда, девиз и представление отряда. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (ДК, Верхне-Баргузинский лесхоз, пожарная часть).

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: концертную программу, выставку творческих работ.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;

- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта которым сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является

сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка. Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

3. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 11 до 13 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно- нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и

различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План-сетка мероприятий ЛДП «Радужный мир детства»

День	Мероприятие
День первый 26.05.25	Открытие лагеря. 1. Поднятие флага 2. Знакомство с распорядком и правилами ЛДП. Заполнение анкеты «Твои планы на смену» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй! Лето красное, весёлое, прекрасное» 4. Марафон игр «Огонёк дружбы» (игры на знакомство) 5. Мероприятие «Орленок» Игровой час «Играю я-играют друзья» 6. Спуск флага
День второй 27.05.25	1. Поднятие флага 2. «Развлекательно — познавательная игра «Радуга творчества». 3. Дела отрядные ! Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Спуск флага
День третий 28.05.25	1. Поднятие флага 2. «День Веснушек» 3. Веселые старты «День велосипеда» 4. Мероприятие «Орленок» «К смене готов!» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Спуск флага
День четвертый 29.05.25	1. Поднятие флага 2. Экологический десант 3. Мероприятие «Орленок» «Год защитника отечества!» 4. Спортивно-развлекательная игра «Прыг-скок» 5. Подвижные игры с мячом. 6. Спуск флага
День пятый 30.05.25	1. Поднятие флага 2. Мероприятие «Орленок» « 80- ление Победы!» 3. Музей археологических раскопок 4. Настольные игры. 5. Спуск Флага
День шестой 31.05.25	1. Поднятие флага 2. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов». 3. День Рождение великого поэта А.С. Пушкина 4. Конкурс рисунков «Любимая сказка» 5. Викторина «В гостях у рыбки» 6. Мероприятие «Орленок» «Хранители истории!» 7. Спуск флага
День седьмой 02.06.25	1. Поднятие флага 2. Игровая программа «Веселый двор».

	3. «В поисках сокровищ» - операция «Клад». 4. Мероприятие «Орленок» « Учат в школе!» 5.Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спуск флага
День восьмой 03.06.25	1. Поднятие флага 2. Фестиваль спорта и здоровья 3. Мероприятие «Орленок» Игра по станциям «Великие ученые!» 4. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». 5. Соревнование по мини – футболу. 6. Спуск флага
День девятый 04.06.25	1. Поднятие флага 2. «Хочу все знать» 3.Урок безопасности «Один дома...» 4. Мероприятие «Орленок» « Карта профессий!» 5. Народная игра «Лапта» 6. Спуск флага
День десятый 05.06.25	1. Поднятие флага 2. Мероприятие «Орленок» «Мы в кадре»» 3. Соревнование по стрельбе из дартса «Я из племени «Меткий глаз». 4. День семьи , любви и верности». 5. Спуск флага
День одиннадцатый 06.06.25	1. Поднятие Флага 2. День Бурятского языка 3.Конкурс рисунков « Моя Бурятия» 4.Просмотр видеофильмов 5. Мини-соревнования по настольному теннису 6. Мероприятие «Орленок» «Настоящие искусство!» 7. Спуск флага
День двенадцатый 07.07.25	1. Поднятие флага 2. День России. 3. Конкурс «лучший рисунок на асфальте» 4. Квест игра « Россия мое будущее» 5. Мероприятие «Орленок» «Я в ответе!» 6. Спуск флага
День тринадцатый 09.09.25	1. Поднятие флага 2. Игра «Остров сокровищ» 3. Подвижные игры . 4. Конкурс «Лучшая игрушка». 5. Мероприятие «Орленок» « Коллективное дело!» 6. Спуск флага
День четырнадцатый 10.06.25	1. Поднятие флага 2.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» Первенство отряда по различным видам спорта. 3. Поле-чудес «Лесная аптека» 4. Игры по интересам 5.. Мероприятие «Орленок» «Стать экологом!»

	6. Спуск флага
День пятнадцатый 11.06.25	1. Поднятие флага 2. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето». 3. Конкурс частушек. 4. Подвижные игры «Сильнее всех» 5. Мероприятие «Орленок» «Наш дом земля!» 6. Спуск флага
День шестнадцатый 12.06.25	1. Поднятие флага 2. Игровая - развлекательная программа «Возьмемся за руки, друзья!» 3. Конкурс рисунков «Нарисуй друга» 4. Подвижные игры 5. Мероприятие «Орленок» «День спорта!» 6. Спуск флага
День семнадцатый 13.06.25	1. Поднятие флага 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3. Акция «Сделай добро просто так» 4. Просмотр видеофильмов о доброте 5. Подвижные игры 6. Мероприятие «Орленок» «Мы идем в поход!» 7. Спуск флага
День восемнадцатый 14.06.25	1. Поднятие флага 2. Просмотр кинофильма о войне. 3. Конкурс рисунков «Мы не хотим войны» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Мероприятие «Орленок» «День памяти и скорби!» 6. Спуск флага
День девятнадцатый 15.06.25	1. Поднятие флага 2. Мероприятие «Орленок» «Планы на лето!» 3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 5. Подвижные игры 6. Спуск флага
День двадцатый 16.06.25	1. Поднятие Флага 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. «Минута славы» - конкурс талантов 4. «Фабрика звезд - 1» караоке. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Спуск флага
День двадцать первый 17.06.25	1. Поднятие флага 2. Музыкально-развлекательная программа «В кругу друзей». 3. В поисках клада. 4. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт».

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО
2. «Педагогические технологии», 2002. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001 Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.