|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Аргадинская СОШ  им. А.Б. Будаина»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.Ц. Раднаев.  10 января 2021г. |

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике**

**криминальной субкультуры среди обучающихся МБОУ « Аргадинская СОШ им. А.Б. Будаина»**

**на 2020-2023 учебный год**

**Цель**: Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- проконтролировать посещение спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;

– вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, формируя навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

- повышать эффективность профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений;

- акцентировать внимание учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Мероприятие* | *Сроки* | *Ответственный* |
|  | Составление и внесение изменений в социальный паспорт классов и школы. | Сентябрь, январь | Социальный педагог.  Классные руководители |
|  | Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся. | В течение года | Классные руководители,  зам директора по ВР,  социальный педагог |
|  | Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, пропускающими уроки или опаздывающими на уроки. | В течение года | Классные руководители,  зам. директора по ВР,  социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | февраль | Социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО | постоянно | Социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Разработка презентации с комментариями для родителей на тему «АУЕ – страна из 3-х букв. Почему воровские понятия стали частью субкультуры подростков?» (выставление на сайт школы, в родительские чаты) | январь | Социальный педагог,  педагог-психолог, кл.рук-ли |
|  | Провести классный час в 9-11 классах на тему «Скрытая опасность неформальных объединений» | февраль | Классные руководители |
|  | Разработать презентацию для учащихся 9-11 классов «Молодёжная субкультура: изучение потенциала» | январь | Социальный педагог |
|  | Посещение совместно с инспектором по делам несовершеннолетних семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями. | по мере необходимости | Классные руководители,  инспектор ПДН,  социальный педагог. |
|  | Размещение на стенде информации телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей. | по мере необходимости | Социальный педагог,  педагог-психолог |
|  | Заседания Совета профилактики | Один раз в четверть и по мере необходимости | Классные руководители,  зам. директора по ВР.  социальный педагог,  педагог-психолог,  инспектор ПДН |